**Самооценка**

**коммунального государственного учреждения «Токушинская школа-гимназия» за 2022-2023 учебный год.**

1. **Общие сведения.**

**Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Токушинская школа-гимназия» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Аккайынского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Казахстан, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, Токушинский сельский округ, село Токуши, улица Юбилейная, здание 15, почтовый индекс 150309.

**Контактные данные юридического лица:**

Телефон 8 715 32 26 625

электронная почта: tokushi@mail.ru

web-сайт http ://b0313.edu.kz/ru/

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Хамидуллина Кульшара Темиргалиевна, директор школы, руководитель-менеджер, без категории.

Выписка из приказа «О назначении» №130 от 08 августа 2021 года, конт.тел. +77755831617.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970440002972 город Петропавловск, 14 01.2021 год. Учредитель – коммунальное государственное учреждение «Аппарат акима Северо-Казахстанской области».

Устав коммунального государственного учреждения «Токушинская школа-гимназия» коммунального государственного учреждения «»Отдел образования Аккайынского района» коммунального государственного учреждения « Управления образования акимата Северо-Казахстанской области», утвержден постановлением акимата Аккайнского района от 21 декабря 2020 года № 341.

Акт на право постоянного землепользования № 0847547 (приложение 4).

Правила внутреннего распорядка школы.

**Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 27.01.2021 года, №KZ10LA00020488. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: общее среднее образование.

Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 05 января 2022 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проектнаямощность | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Учащихся | 600учащихся | **275** | **241+27=268** | **235+32=267** |
| 1-4 классов | 132 | 101+ 27 | 125 |
| 5-9 классов | 107 | 105 | 108 |
| 10-11 классов | 36 | 35 | 34 |
| Класс-комплект |   | 22 | 22 | 22 |
| **Получили аттестат:** |  |  |  |  |
| Об основном среднем образовании |  | 27 | 21 | 17 |
| О среднем общем образовании |  | 22 | 11 | 23 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца |  | 1 | 2Штоль Е.Мох В. | 0 |
| Со знаком «Алтын белгi» |  | 1Рейтарова У. | 2Даниш С.Кахно В. | 1Сулейманова А. |
| **Окончили на отлично:** |  |  |  |  |
| 1-4 классы5-9 классы10-11 классы |  | 18104 | 17126 | 18144 |
| **Всего** |  | **32** | **35** | **36** |

Самооценка образовательной деятельности школы была проведена в соответствии с Критериями оценки организаций образования, утверждённых приказом Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 на основании решения педсовета от 31 августа 2022 года о проведении самоаттестации школы за Дата ввода в эксплуатацию школы 1965 год, проектная мощность 600 мест, школа полнокомплектная, 22 классов-комплектов, 267 обучающихся, по профилю обучения школа-гимназия общеобразовательная, многопрофильного направления, по языку обучения: русский. Школа работает в 2 смены, пятидневное обучение, всего классов гимназических – 11, общеобразовательных – 11, со средней наполняемостью классов – 12. Режим занятий обучающихся утвержден с 8.00 ч. Кадровый состав включает 53 работника школы: из них 45 педагогических работников, 40 техперсонала. Контингент учащихся школы-гимназии за последние три года:

КГУ «Токушинская школа-гимнзия» действует в данном статусе с 2000 года. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования, приказа МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью от 27.01.2021 года, на основе Национального проекта «Качественное образование .Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования.

1. **Требования в обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

*1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

**12.1** Рабочий учебный план КГУ «Токушинская школа-гимназия» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата СКО» составлен в соответствии с типовым учебным планом Государственного общеобразовательного стандарта всех уровней образования (Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)

- 1-4 классы (общеобрзовательные) - Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365 В гимназических 1-4 классах Приложение № 15 приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365 (с сокращением учебной нагрузки).

- 5-9 классы (общеобразовательные) - Приложение 7 приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365.

- 5 -9 классы (гимназические) – Приложение 20 приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365 (с сокращением учебной нагрузки).

- 10-11 классы (общеобразовательные) - Приложение 88 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365.

- 10-11 классы (гимназические) – Приложение 28 приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365.

В основе разработки рабочего учебного плана школы-гимназии использована нормативно-правовая база содержания образования Закон Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году» Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина, а так же на основе следующих нормативных документов:

* + - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
		- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
		- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

* + - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

Особенности организации образовательного процесса в школе-гимназии в 2022-2023 учебном году обусловлены следующими факторами:

За счет часов вариативного компонента рабочих учебных планов ввели курсы по выбору в 5-11 классах «Глобальные компетенции».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Выбор одного направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках одного направления вводится углубленное обучение по **профильным предметам** в рамках профессионально-ориентированного подхода.

Для углубленного изучения предметов в гимназических классах предусмотрены часы для организации дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 5 часов на каждый класс согласно Приказ МОН РК от 26 марта 2021 года № 125..

Главной особенностью обучения в 11-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности. В 11-м классе введены учебные предметы: «Основы предпринимательства и бизнеса» по выбору учащихся.

**Структура школы - гимназии**

**1 - 4 классы:**

 *- общеобразовательные классы (1 «б», 2 «б», 3 «б», 4 «б»)*

*- гимназические классы (1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а»)*

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

**За счет гимназического компонентареализуются:**

Курсы, направленные на развитие читательской грамотности, логического мышления, исследовательских навыков:

- «Основы читательской грамотности» - 2 «а» 3 «а», 4 «а» по 1 часу;

- «Учусь создавать проект» - 2 «а», 4 «а» по 1 часу;

- «Первые шаги в экономику» - 2 «а» 1 час;

- «Творческая мастерская юных математиков» - 3 «а», 4 «а» по 1 часу;

- «Учусь логически мыслить» - 1 «а», 2 «а» 3 «а», 4 «а» по 1 часу;

- «Основы проектной деятельности» - 3 «а» 1 час;

- «Читаем с интересом» - 1 «а» 1 час;

- «Математическая радуга» - 1 «а» 1 час;

- «Школа развития речи» - 1 час

**Всего на гимназический компонент в начальной ступени выделено 16 часов недельной нагрузки**.

**5-9 классы:**

*- общеобразовательные классы (5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «б»)*

*- гимназические классы (5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а»)*

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы в общеобразовательных классах;

**За счет вариативного компонента в общеобразовательных классах введены:**

Глобальные компетенции или другие курсы по выбору, направленные развитие таких качеств как академическая честность, толерантность, бережного отношения к природе, навыков критического мышления, чувства гражданской ответственности.

- «Глобальные компетенции» - 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «Б» 3 часа.

**Всего на вариативный компонент в общеобразовательных классах выделено 3 часа недельной нагрузки учащихся.**

В гимназических классах за счет инвариантного компонента реализуется:

- сокращение учебной нагрузки.

За счет вариативного компонента с целью ранней профилизации обучающихся ввели предметы по выбору:

**- Биология - 8 «а» 1 час**;

- Геометрия – 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 час;

- Химия – 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;

- География - 7 «а», 9 «а» по 2 часа; 8 «а» - 1 час

**Всего на предметы по выбору предусмотрено 9 часов недельной нагрузки.**

За счет элективных курсов реализуются:

- «Глобальные компетенции» - 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а» по 0,5 ч. В 9 «а» 1 час.

Всего на элективные курсы выделено 3 часа недельной нагрузки.

На физическую культуру выделено 5 часов учебной нагрузки, за счет которой реализуется ведение спортивной игры - «Футбол».

**За счет гимназического компонентареализуются:**

Курсы, направленные на развитие читательской грамотности, логического мышления, исследовательских навыков, умения работать в команде, языковых компетенций, решения сложных и нестандартных задач:

- «Әдебиет әлемі" – 5 «а» 1 час;

- «Тіл дамыту» - 6 «а» 1 час;

- «Эссе жазудың ерекшелігі " – 8 «а» 1 час;

- «Робототехника» - 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;

- «За страницами учебника математики» - 5 «а», 6 «а» по 1 часу;

- «Алгебра учит рассуждать» - 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;

- «Основы функциональной грамотности» - 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;

- «Modern natural science picture of the world» («Современная естественно-научная картина мира») – 9 «а» 1 час;

**Всего на гимназический компонент в основной ступени выделено 23 часа недельной нагрузки**.

**10-11 классы:**

*10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению*

 **Учебный план 10, 11 – х общеобразовательных классов предусматривает:**

За счет инвариантного компонента:

- полное сохранение базового компонента общей средней школы.

**За счет вариативного компонента в общеобразовательных классах введены:**

Глобальные компетенции, направленные формирование предпринимательского склада мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала, чувства гражданской ответственности – 10 «б», 11 «б» по 1 часу.

За счет элективных курсов:

- **«**Подготовка к ЕНТ по географии» - 11 «б» 1 час;

- «Биология – теория и практика» - 10 «б» 1 час.

**Всего на вариативный компонент в общеобразовательных классах выделено 4 часа.**

**Учебный план 10, 11 – х гимназических классов предусматривает:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- сокращение учебной нагрузки обязательных предметов и предметов по выбору:

 Углубленный уровень – география и биология по з часа;

Стандартный уровень – основы предпринимательства и бизнеса 1 час, всемирная история по 1 часу.

- **За счет предметов по выбору и элективных курсов введены в 10 а, 11а классах,:**

- Химия - 2 часа;

- Физика - 2 часа;

- «Глобальные компетенции» - 10 «а» 1 час.

- Футбол в 10 «а», 11 «а» по 1 часу;

**За счет гимназического компонента реализуются:**

**- «**География, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» - 10 «а» классах 2 часа;

- «Казахстан через призму исторических личностей» - 11 «а» 2 часа;

- «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» - 11 «а» класс 1 час;

- «Тechnology and the environment» - 11 «а» класс 1 час;

- «Человек и его здоровье» - 10 «а» 2 часа.

- «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - 10 «а», 11 «а» по 1 часу.

Всего за счет гимназического компонента в 10, 11 классах реализуется 10 часов.

**Всего на вариативный компонент в 10, 11 классах предусмотрено 22 часа недельной нагрузки.** (копия рабочего учебного плана на 2022 – 2023 учебный год прилагается)

Расписание уроков на 1 полугодие 2022-2023 учебного года и на второе полугодие 2022-2023 учебного года составлено в соответствии с рабочим учебном планом, утверждено директором школы, согласовано с председателем Попечительского совета школы – гимназии (расписание уроков на 2022-2023 учебный год прилагается).

*2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);*

**12.2** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании . соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

**Начальный уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Букварь. Обучение грамоте", "Казахский язык", «Русский язык», "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Основной средний уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык и литература", "Русский язык", "Русская литература" "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Общий средний уровень образования – 100%.**

Содержание по обязательным учебным предметам профильного обучения реализовывалось в учебных предметах: Русский язык, Русская литература, Казахский язык и литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика, История Казахстана, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

Содержание образования по учебным предметам углубленного уровня обучения естественно-математического направления реализовывалось по предметам: биология, география.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме. Согласно РУП школы и фактически (инвариант) данные в электронной базе «Кунделік».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов по плану | Количество часов по Кунделик | Количество часов интеграции | Даты интеграции | Выполнение программы |
| **Казахский язык** |
| 1А | 70 | 68 | 2 | 27.10.22; 27.04.23. | выполнена |
| 1Б | 70 | 68 | 2 | 27.10.22; 23.02.23. | выполнена |
| 2А | 108 | 103 | 5 | 22.10.22; 20.12.22; 29.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 2Б | 108 | 104 | 4 | 22.10.22; 22.12.22; 09.03.23; 22.05.23. | выполнена |
| 3А | 108 | 104 | 4 | 18.10.22; 30.12.22; 17.03.23; 23.05.23 | выполнена |
| 3Б | 108 | 105 | 3 | 27.10.22; 09.03.23; 16.05.23. | выполнена |
| 4А | 144 | 139 | 5 | 26.10.22; 21.12.22; 14.03.23; 12.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| 4Б | 144 | 140 | 4 | 22.10.22; 30.12.22; 16.03.23; 03.05.23. | выполнена |
| **Казахский язык и литература** |
| 5А | 144 | 140 | 4 | 07.12.22; 09.12.22; 15.03.23; 17.03.23. | выполнена |
| 5Б | 144 | 140 | 4 | 07.12.22; 09.12.22; 15.03.23; 17.03.23. | выполнена |
| 6А | 144 | 140 | 4 | 20.10.22; 27.10.22; 11.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 6Б | 144 | 140 | 4 | 20.10.22; 27.10.22; 11.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 7А | 108 | 106 | 2 | 11.05.23; 25.05.23. | выполнена |
| 7Б | 144 | 142 | 2 | 8.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 8А | 108 | 105 | 3 | 26.10.22; 02.03.23; 16.03.23. | выполнена |
| 8Б | 144 | 139 | 5 | 30.12.20; 11.05.23; 26.05.23; 29.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 9А | 108 | 103 | 5  | 22.10.22; 26.10.23; 13.03.23; 22.05.23; 29.05.23. | выполнена  |
| 9Б | 144 | 141 | 3 | 29.12.22; 16.03.23; 26.05.23. | выполнена |
| 10А | 108 | 103 | 5 | 13.03.23; 26.04.23; 17.05.23; 22.05.23; 24.05.23. | выполнена |
| 10Б | 144 | 136 | 8 | 22.10.22; 22.10.22; 04.04.23; 24.04.23; 25.04.23; 25.04.23; 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 11А | 108 | 105 | 3 | 300.12.22; 10.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| 11Б | 144 | 142 | 2 | 30.12.22; 30.12.22. | выполнена |
| **Русский язык** |
| 2А | 144 | 139 | 5 | 22.10.22; 09.03.23; 04.05.23; 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 2Б | 144 | 139 | 5 | 22.10.22; 09.03.23; 04.05.23; 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 3А | 144 | 139 | 5 | 22.10.22; 09.03.23; 02.05.23; 10.05.23; 15.03.23. | выполнена |
| 3Б | 144 | 139 | 5 | 17.10.22; 09.03.23; 02.05.23; 10.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 4А | 144 | 140 | 4 | 26.10.22; 09.03.23; 02.05.23; 10.05.23. | выполнена |
| 4Б | 144 | 139 | 5 | 22.10.22; 19.12.22; 03.03.23; 26.04.23; 16.05.23. | выполнена |
| 5А | 108 | 104 | 4 | 18.10.22; 11.10.22; 23.05.23; 23.05.23. | выполнена |
| 5Б | 108 | 106 | 2 | 04.05.23; 04.05.23. | выполнена |
| 6А | 108 | 103 | 5 | 22.10.22; 28.04.23; 05.05.23; 12.0.23; 15.05.23. | выполнена |
| 6Б | 108 | 103 | 5 | 22.10.22; 28.04.23; 05.05.23; 12.0.23; 15.05.23. | выполнена |
| 7А | 72 | 68 | 4 | 15.05.23; 15.05.23; 22.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 7Б | 108 | 104 | 4 | 04.05.23; 11.05.23; 15.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 68 | 4 | 11.10.22; 11.10.22; 16.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 8Б | 72 | 68 | 4 | 11.10.22; 11.10.22; 16.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 68 | 4 | 08.11.22; 08.10.22; 16.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 9Б | 72 | 68 | 4 | 08.11.22; 08.10.22; 16.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 10А | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 15.05.23. | выполнена |
| 10Б | 36 | 34 | 2 | 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 11А | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 16.05.23. | выполнена |
| 11Б | 36 | 34 | 2 | 04.10.22; 02.05.23. | выполнена |
| **Литературное чтение** |
| 2А | 108 | 104 | 4 | 19.10.22; 28.10.22; 07.03.23; 10.05.23. | выполнена |
| 2Б | 108 | 104 | 4 | 19.10.22; 26.10.22; 23.02.23; 27.04.23. | выполнена |
| 3А | 108 | 104 | 4 | 14.12.22; 06.03.23; 28.04.23; 17.05.23 | выполнена |
| 3Б | 108 | 104 | 4 | 09.12.22; 06.03.23; 28.04.23; 17.05.23. | выполнена |
| 4А | 108 | 105 | 3 | 26.10.22; 09.03.23; 10.05.23. | выполнена |
| 4Б | 108 | 105 | 3 | 06.03.23; 03.04.23; 13.04.23.  | выполнена |
| **Букварь/Обучение грамоте** |
| 1А |  |  |  |  |  |
| 1Б | 210 | 204 | 6 | 28.10.22; 22.12.22; 29.03.23; 02.05.23; 10.05.23; 12.05.23. | выполнена |
| **Русская литература** |
| 5А | 72 | 70 | 2 | 28.09.22; 01.03.23. | выполнена |
| 5Б | 72 | 68 | 4 | 08.11.23; 08.11.23; 16.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 6А | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| 6Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| 7А | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 7 | - | - | выполнена |
| 8Б | 108 | 105 | 3 | 21.12.23; 03.03.23; 10.03.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 70 | 2 | 23.12.22; 30.12.22. | выполнена |
| 9Б | 108 | 105 | 3 | 23.12.22; 30.12.22; 10.03.23. | выполнена |
| 10А | 72 | 72 | - | - | выполнена |
| 10Б | 72 | 72 | - | - | выполнена |
| 11А | 72 | 72 | - | - | выполнена |
| 11Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| **Иностранный язык**  |
| 2А | 72 | 70 | 2 | 22.10.22; | выполнена |
| 2Б | 72 | 70 | 2 | 22.10.22; | выполнена |
| 3А | 72 | 69 | 3 | 22.10.22; | выполнена |
| 3Б | 72 | 69 | 3 | 22.10.22; | выполнена |
| 4А 1 | 72 | 69 | 3 | 05.05.23; 12.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| 4Б | 72 | 70 | 2 | 18.10.22; 04.05.23. | выполнена |
| 5А | 108 | 104 | 4 | 18.10.22; 18.10.22; 27.10.22; 16.05.23. | выполнена |
| 5Б | 108 | 106 | 2 | 22.10.22; 19.12.22. | выполнена |
| 6А | 108 | 106 | 2 | 27.10.22; 04.05.23. | выполнена |
| 6Б | 108 | 104 | 4 | 22.10.22 | выполнена |
| 7А | 108 | 108 | - | - | выполнена |
| 7Б | 108 | 107 | 1 | 09.03.23 | выполнена |
| 8А | 108 | 105 | 3 | 22.10.22; 10.03.23; 15.05.23. | выполнена |
| 8Б | 108 | 107 | 1 | 15.12.22. | выполнена |
| 9А | 108 | 104 | 4 | 22.10.22 | выполнена |
| 9Б | 108 | 104 | 4 | 22.10.22 | выполнена |
| 10А | 72 | 69 | 3 | 22.10.22 | выполнена |
| 10Б | 108 | 102 | 6 | 22.10.22 |  выполнена |
| 11А | 72 | 69 | 3 | 22.10.22 | выполнена |
| 11Б | 108 | 104 | 4 | 22.10.22 | выполнена |
| **История Казахстана** |
| 5А | 72 | 70 | 2 | 15.03.23; 17.05.23. | выполнена |
| 5Б | 72 | 70 | 2 | 15.03.23; 17.05.23. | выполнена |
| 6А | 72 | 70 | 2 | 21.10.23; 10.03.23. | выполнена  |
| 6Б | 72 | 70 | 2 | 21.10.23; 10.03.23. | выполнена  |
| 7А | 72 | 68 | 4 | 19.09.22; 22.10.22; 25.01.23; 29.03.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 68 | 4 | 20.09.22; 18.10.22; 24.01.23; 28.03.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 23.05.23. | выполнена |
| 8Б | 72 | 68 | 4 | 11.10.22; 11.10.22; 02.05.23; 23.05.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 67 | 5 | 08.11.22; 20.12.22; 17.01.23; 21.02.23; 23.05.23. | выполнена |
| 9Б | 72 | 68 | 4 | 18.10.22; 20.12.22; 17.01.23; 21.02.23. | выполнена |
| 10А | 36 | 34 | 2 | 11.10.22; 25.04.23. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 18.11.22; 23.12.22. | выполнена |
| 11А | 36 | 34 | 2 | 11.04.23; | выполнена |
| 11Б | 72 | 68 | 4 | 27.03.23; 03.04.23; 10.04.23; 24.04.23. | выполнена |
| **Всемирная история** |
| 5А | 36 | 34 | 2 | 07.11.22; 06.02.23. | выполнена |
| 5Б | 36 | 34 | 2 | 07.11.22; 06.02.23. | выполнена |
| 6А | 36 | 34 | 2 | 22.10.22; 26.12.22. | выполнена |
| 6Б | 36 | 34 | 2 | 27.12.22; 17.01.23. | выполнена  |
| 7А | 36 | 34 | 2 | 22.10.22; 19.12.22. | выполнена |
| 7Б | 36 | 35 | 1 | 30.12.22. | выполнена |
| 8А | 36 | 35 | 1 | 08.02.23. | выполнена |
| 8Б | 36 | 35 | 1 | 08.02.23. | выполнена |
| 9А | 36 | 34 | 2 | 22.10.22; 21.11.22. | выполнена |
| 9Б | 36 | 34 | 2 | 22.10.22; 21.11.22. | выполнена |
| 10А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 10Б | 36 | 35 | 1 | 08.02.23 | выполнена |
| 11А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 11Б | 36 | 35 | 1 | 31.03.23. | выполнена |
| **Основы права** |
| 9А | 36 | 34 | 2 | 31.01.23; 18.04.23. | выполнена  |
| 9Б | 36 | 35 | 1 | 19.04.23. | выполнена |
| 10Б | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 29.05.23. | выполнена |
| **Математика** |
| 1А | 140 | 136 | 4 | 22.12.22; 09.03.23; 04.05.23; 11.05.23; |  выполнена |
| 1Б | 140 | 136 | 4 | 22.12.22; 09.03.23; 04.05.23; 11.05.23; |  выполнена |
| 2А | 144 | 139 | 5 | 21.10.22; 28.10.22; 19.12.22; 10.03.23; 02.05.23. | выполнена |
| 2Б | 144 | 139 | 5 | 21.10.22; 28.10.22; 19.12.22; 10.03.23; 02.05.23. | выполнена |
| 3А | 180 | 174 | 6 | 22.10.22; 19.12.22; 07.03.23; 27.04.23; 02.05.23; 10.05.23. | выполнена |
| 3Б | 180 | 174 | 6 | 22.10.22; 19.12.22; 07.03.23; 27.04.23; 10.05.23; 11.05.23. | выполнена |
| 4А | 180 | 174 | 6 | 26.10.22; 19.12.22; 09.03.23; 02.05.23; 10.05.23; 11.05.23. | выполнена  |
| 4Б | 180 | 174 | 6 | 22.10.22; 27.12.22; 09.03.23; 04.04.23; 11.04.23; 10.05.23. | выполнена |
| 5А | 180 | 174 | 6 | 22.10.22; 15.05.23; 15.05.23; 16.05.23; 18.05.23; 22.05.23. | выполнена  |
| 5Б | 180 | 175 | 5 | 07.03.23; 13.03.23; 15.05.23; 15.05.23; 16.05.23;  | выполнена |
| 6А | 180 | 174 | 6 | 209.01.23; 7.03.23; 04.04.23; 29.05.23; 30.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 6Б | 180 | 174 | 6 | 209.01.23; 7.03.23; 04.04.23; 29.05.23; 30.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| **Алгебра/Алгебра и НА** |
| 7А | 108 | 105 | 3 | 20.10.22; 18.05.23; 23.05.23. | выполнена |
| 7Б | 108 | 105 | 3 | 20.10.22; 18.05.23; 18.05.23. | выполнена |
| 8А | 108 | 104 | 4 | 06.03.23; 26.04.23; 03.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 8Б | 108 | 102 | 6 | 26.12.22; 27.12.22; 10.04.23; 23.05.23; 30.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 9А | 108 | 107 | 1 | 09.03.23. | выполнена |
| 9Б | 108 | 106 | 2 | 04.05.23; 04.05.23. | выполнена |
| 10А | 144 | 140 | 4 | 20.10.22; 27.10.22; 25.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 10Б | 144 | 140 | 4 | 20.10.22; 27.10.22; 25.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 11А | 144 | 138 | 6 | 12.12.22; 12.12.22; 28.04.23; 05.05.23; 05.05.23; 12.05.23. | выполнена |
| 11Б | 144 | 140 | 4 | 20.10.22; 20.10.22; 04.05.23; 11.05.23. | выполнена |
| **Геометрия** |
| 7А | 36 | 35 | 1 | 01.03.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 15.03.23. | выполнена |
| 8А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 8Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23 | выполнена |
| 9А | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 23.05.23. | выполнена |
| 9Б | 72 | 68 | 4 | 11.10.22; 11.10.23; 02.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 10А | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 01.03.23. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 01.03.23. | выполнена |
| 11А | 72 | 68 | 4 | 11.10.22; 11.10.22; 23.05.23; 30.05.23. | выполнена |
| 11Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 15.03.23. | выполнена |
| **Биология** |
| 7А | 72 | 69 | 3 | 26.10.22; 07.03.23; 25.04.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 68 | 4 | 24.04.23; 15.05.23; 22.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 69 | 3 | 14.10.22; 12.05.23; 26.05.23. | выполнена |
| 8Б | 72 | 69 | 3 | 03.10.22; 15.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 01.03.23. | выполнена |
| 9Б | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 01.03.23. | выполнена |
| 10А | 108 | 105 | 3 | 02.12.22; 21.12.23.22; 10.03.23. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 09.12.22; 23.12.22. | выполнена |
| 11А | 108 | 104 | 4 | 17.04.23; 15.05.23; 18.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 11Б | 72 | 69 | 3 | 17.04.23; 20.04.23; 18.05.23. | выполнена |
| **Химия** |
| 7А | 72 | 71 | 1 | 09.03.23. | выполнена |
| 7Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 8А | 72 | 70 | 2 | 14.12.22; 10.03.23. | выполнена |
| 8Б | 72 | 72 | - | - | выполнена |
| 9А | 72 | 72 | - | - | выполнена |
| 9Б | 72 | 71 | 1 | 15.12.22. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 21.12.22; 10.03.23. | выполнена |
| 11Б | 72 | 68 | 4 | 24.03.23; 24.03.23; 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| **Физика** |
| 7А | 72 | 71 | 1 | 30.05.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 70 | 2 | 18.10.22; 21.10.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 68 | 4 | 10.04.23; 17.04.23; 15.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 8Б | 72 | 68 | 4 | 10.04.23; 17.04.23; 15.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 71 | 1 | 27.03.23. | выполнена |
| 9Б | 72 | 69 | 3 | 21.10.22; 28.03.23; 02.05.23. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 01.02.23; 15.02.23. | выполнена |
| 11Б | 72 | 70 | 2 | 18.01.23; 18.01.23. | выполнена |
| **География** |
| 7А | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 16.05.23. | выполнена |
| 7Б | 72 | 70 | 2 | 01.03.23; 01.03.23. | выполнена |
| 8А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 8Б | 72 | 70 | 2 | 22.02.23; 01.03.23. | выполнена |
| 9А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 9Б | 72 | 71 | 1 | 05.05.23. | выполнена |
| 10А | 108 | 106 | 2 | 04.05.23; 11.05.23. | выполнена |
| 10Б | 72 | 70 | 2 | 21.11.22; 16.05.23. | выполнена |
| 11А | 108 | 104 | 4 | 27.10.22; 02.05.23; 04.05.23; 04.05.23. | выполнена |
| 11Б | 72 | 68 | 4 | 07.11.22; 24.04.23; 15.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| **Естествознание** |
| 1А | 35 | 34 | 1 | 17.11.22. | выполнена |
| 1Б | 35 | 34 | 1 | 23.11.22. | выполнена |
| 2А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 2Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 3А | 72 | 71 | 1 | 10.11.22. | выполнена |
| 3Б | 72 | 69 | 3 | 28.10.22; 13.12.22; 16.05.23. | выполнена |
| 4А | 72 | 68 | 4 | 27.10.22; 11.05.23; 16.05.23; 18.05.23. | выполнена |
| 4Б | 72 | 70 | 2 | 27.10.22; 04.05.23. | выполнена |
| 5А | 72 | 70 | 2 | 30.12.22; 17.03.23. | выполнена |
| 5Б | 72 | 69 | 3 | 27.04.23; 27.04.23; 15.05.23. | выполнена |
| 6А | 72 | 70 | 2 | 30.11.22; 01.03.23. | выполнена |
| 6Б | 72 | 70 | 2 | 15.02.23; 22.02.23. | выполнена |
| **Познание мира** |
| 1А | 35 | 33 | 2 | 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 1Б | 35 | 33 | 2 | 15.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 2А | 36 | 35 | 1 | 22.02.23. | выполнена |
| 2Б | 36 | 35 | 1 | 24.02.23. | выполнена |
| 3А | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 16.05.23. | выполнена |
| 3Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 4А | 36 | 35 | 1 | 23.12.23. | выполнена |
| 4Б | 36 | 35 | 1 | 15.03.23. | выполнена |
| **Музыка** |
| 1А | 35 | 33 | 2 | 18.10.22; 02.05.23. | выполнена |
| 1Б | 35 | 33 | 2 | 18.10.22; 02.05.23. | выполнена |
| 2А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 2Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 3А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 3Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 4А | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 15.05.23. | выполнена |
| 4Б | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 15.05.23. | выполнена |
| 5А | 36 | 35 | 1 | 09.12.22 | выполнена |
| 5Б | 36 | 35 | 1 | 09.12.22 | выполнена |
| 6А | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 02.05.23. | выполнена |
| 6Б | 36 | 34 | 2 | 18.10.22; 02.05.23. | выполнена |
| **Художественный труд** |
| 1А | 35 | 34 | 1 | 21.04.23. | выполнена |
| 1Б | 35 | 34 | 1 | 26.04.23. | выполнена |
| 2А | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 2Б | 36 | 35 | 1 | 15.03.23. | выполнена |
| 3А | 36 | 35 | 1 | 23.12.22. | выполнена |
| 3Б | 36 | 35 | 1 | 30.12.22. | выполнена |
| 4А | 36 | 34 | 2 | 23.09.22; 23.12.22. | выполнена |
| 4Б | 36 | 34 | 2 | 16.01.23; 06.02.23. | выполнена |
| 5А | 72 | 68 | 4 | 22.10.22; 22.10.22; 29.05.23; 22.05.23. | выполнена |
| 5Б | 72 | 68 | 4 | 04.10.22; 27.09.22; 11.10.22; 18.10.22. | выполнена |
| 6А | 72 | 70 | 2 | 26.10.22; 26.10.22. | выполнена |
| 6Б | 72 | 70 | 2 | 28.10.22; 30.12.22. | выполнена |
| 7А | 36 | 35 | 1 | 30.12.22. | выполнена |
| 7Б | 36 | 35 | 1 | 21.12.22. | выполнена |
| 8А | 36 | 35 | 1 | 18.10.22. | выполнена |
| 8Б | 36 | 35 | 1 | 30.12.22. | выполнена |
| 9А | 36 | 35 | 1 | 30.12.22. | выполнена |
| 9Б | 36 | 34 | 2 | 22.10.22; 29.05.23. | выполнена |
| **Начальная военная и технологическая подготовка** |
| 10А | 36 | 34 | 2 | 27.03.23; 03.04.23. | выполнена |
| 10Б | 36 | 36 | - | - | выполнена |
| 11А | 36 | 35 | 1 | 29.03.23;  | выполнена |
| 11Б | 36 | 34 | 2 | 28.03.23; 18.04.23. | выполнена |
| **Физическая культура** |
| 1А | 70 | 67 | 3 | 13.03.23; 03.05.23; 10.05.23. | выполнена |
| 1Б | 105 | 101 | 4 | 26.10.22; 20.12.22; 07.04.23; 10.05.23. | выполнена |
| 2А | 72 | 70 | 2 | 27.10.22; 11.05.23. | выполнена |
| 2Б | 108 | 103 | 5 | 26.10.22; 07.03.23; 02.05.23; 03.05.23; 10.05.23. | выполнена |
| 3А | 72 | 68 | 4 | 2.10.22; 07.11.22; 15.05.23; 16.05.23. | выполнена |
| 3Б | 108 | 105 | 5 | 26.10.22; 07.03.23; 02.05.23; 03.05.23; 10.05.23. | выполнена |
| 4А | 72 | 69 | 3 | 26.10.22; 14.03.223; 10.05.23. | выполнена |
| 4Б | 108 | 105 | 3 | 27.10.22; 20.12.22; 11.05.23. | выполнена |
| 5А | 72 | 68 | 4 | 22.10.22 07.11.22; 02.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| 5Б | 108 | 104 | 4 | 27.10.22; 23.05.23; 25.05.23; 29.05.23. | выполнена |
| 6А | 72 | 69 | 3 | 26.12.22; 22.05.23; 26.05.23. | выполнена |
| 6Б | 108 | 104 | 4 | 27.10.22; 02.05.23; 04.05.23; 11.05.23. | выполнена |
| 7А | 72 | 68 | 4 | 22.10.22; 25.04.23; 02.05.23; 15.05.23. | выполнена |
| 7Б | 108 | 103 | 5 | 22.10.22; 28.10.222; 19.12.22; 02.05.23; 12.05.23. | выполнена |
| 8А | 72 | 70 | 2 | 27.10.22; 11.05.23. | выполнена |
| 8Б | 108 | 104 | 4 | 27.10.22; 27.04.23; 02.05.23; 04.05.23. | выполнена |
| 9А | 72 | 70 | 2 | 28.12.22; 15.03.23. | выполнена |
| 9Б | 108 | 105 | 3 | 09.03.23; 03.05.23; 04.05.23. | выполнена |
| 10А | 72 | 69 | 3 | 26.10.22; 08.11.22; 09.11.22. | выполнена |
| 10Б | 108 | 105 | 3 | 26.10.22; 09.03.23; 10.05.23. | выполнена |
| 11А | 72 | 70 | 2 | 21.12.22; 10.05.23. | выполнена |
| 11Б | 108 | 104 | 4 | 28.10.22; 28.12.22; 17.03.23; 23.05.23. | выполнена |
| **Цифровая грамотность/информатика** |
| 1А | 17 | 17 | - | - |  |
| 1Б | 17 | 17 | - | - |  |
| 2А | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 15.05.23. |  |
| 2Б | 36 | 34 | 2 | 24.04.23; 15.05.23. |  |
| 3А | 36 | 36 | - | - |  |
| 3Б | 36 | 36 | - | - |  |
| 4А | 36 | 34 | 2 | 28.10.22; 09.12.22. |  |
| 4Б | 36 | 34 | 2 | 28.10.22; 09.12.22. |  |
| 5А | 36 | 36 | - | - |  |
| 5Б | 36 | 36 | - | - |  |
| 6А | 36 | 34 | 2 | 15.05.23; 29.05.23. |  |
| 6Б | 36 | 36 | - | - |  |
| 7А | 36 | 34 | 2 | 15.05.23; 29.05.23. |  |
| 7Б | 36 | 34 | 2 | 15.05.23; 29.05.23. |  |
| 8А |  |  |  |  | нет публикации |
| 8Б |  |  |  |  | нет публикации |
| 9А |  |  |  |  | нет публикации |
| 9Б |  |  |  |  | нет публикации |
| 10А |  |  |  |  | нет публикации |
| 10Б |  |  |  |  | нет публикации |
| 11А |  |  |  |  | нет публикации |
| 11Б |  |  |  |  | нет публикации |

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

 4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

*5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)*

**12.5** Профильное обучение в 10А, 11А кассах реализовалось с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся через углубленный и стандартный уровни обучения рабочего учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно – математического направления для гимназических классов (Приложение 41 к приказу Министра просвещения от 30 сентября 2022 года № 412)

Наряду с обучением обязательных учебных предметов были предусмотрены выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного уровня обучения. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов, потребностей обучающихся. Обучающиеся по своему усмотрению выбирали значимые для себя учебные предметы углубленного уровня. Углубленный уровень реализовывался по предметам по выбору: биология и география. **Стандартный уровень** – Всемирная история, «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 2022 – 2023 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 в 10Б, 11Б классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

*6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.*

**12.6** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» соблюдаются требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей. В 2022-2023 учебном году в школе-гимназии обучались:

- Хворов Дмитрий Юрьевич, 2б класс (задержка психического развития);

- Литвиненко Максим Александрович, 2б класс (задержка психического развития, выраженное нарушение речи);

- Ян Яков Сергеевич, 7б класс (задержка психического развития);

- Шариппаев Тимур Даниярович, 5б класс, обучение на дому (Легкое нарушение интеллекта. Нарушение поведения).

Индивидуальные учебные планы для детей с ЗПР составлен в соответствии с заключением КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы **или индивидуальному учебному плану (согласно Закона «Об образовании» ст.47 п. 3 пп. 2).** Индивидуальные план составлены в соответствии:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Рабочие учебные планы составлены в соответствии Приложения 10 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа № 365 (с сокращением учебной нагрузки).

Индивидуальный рабочий план Шариппаева Тимура составлен в соответствии с Приложением 7 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Непрерывное сопровождение детей с ООП педагогом-психологом и социальным педагогом, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

*7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

**12.7** Часы вариативного компонента на групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы реализуются в соответствии с РУП школы, на основании потребностей обучающихся и выделены на следующие предметы:

**Начальный уровень образования:**

- РУП начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к Приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365) курсы по выбору и факультативы вариативного компонента не - предусмотрены.

- РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение 12 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412) вариативный компонент предусматривает занятия по физической культуре: спортивные и подвижные игры в 1А, 2А, 3А, 4А классах по 1 часу. Всего 4 часа.

Гимназический компонент реализуется через факультативные занятия:

- Основы читательской грамотности – 3А, 4А классы по 1 часу;

- Учусь создавать проект - 3А, 4А классы по 1 часу;

- Первые шаги в экономику – 3А 1 час;

- Творческая мастерская юных математиков – 4А 1 час;

- Учусь мыслить логически - 1А, 2А, 3А, 4А по 1 часу;

- Читаем с интересом - 1А, 2А по 1 часу;

- Математическая радуга - 1А, 2А по 1 часу;

- Школа развития речи - 1А, 2А по 1 часу.

Всего на гимназический компонент выделено 16 часов.

**Основной уровень образования:**

- РУП основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение 7 к приказу министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365) вариативный компонент реализуется через курс «Глобальные компетенции» в 5Б, 6Б, 7Б, 8Б классах по 0,5 ч. В 9б классе 1 ч. Всего 3 часа.

- РУП основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение 17 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412) вариативный компонент реализуется через:

- Глобальные компетенции в 5А, 6А, 7А, 8А по 0,5 ч, в 9А 1 час. Всего 3 часа.

- Предметы по выбору:

* Геометрия в 7А, 8А, 9А классах по 1 часу;
* География в 7А, 9А классах по 2 часа в 8А классе 1 час;
* Биология в 8А классе 1 час. Всего 9 часов.

- Элективные курсы:

* Профессия и карьера в 9А классе 1 час.

- Физическая культура: спортивные игры:

* Футбол в 5А, 6А, 7А, 8А, 9А классах по 1 часу. Всего 5 часов.

- Гимназический компонент:

* «Әдебиет әлемі" – 5 «а» 1 час;
* «Тіл дамыту» - 6 «а» 1 час;
* «Эссе жазудың ерекшелігі " – 8 «а» 1 час;
* «Робототехника» - 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;
* «За страницами учебника математики» - 5 «а», 6 «а» по 2 часа;
* «Алгебра учит рассуждать» - 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 2 часа;
* «Основы функциональной грамотности» - 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» по 1 часу;
* «Modern natural science picture of the world» («Современная естественно-научная картина мира») – 9 «а» 1 час. Всего 23 часа.

**Общий средний уровень образования:**

- РУП общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 41 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412) вариативный компонент реализуется через:

- Глобальные компетенции в 10Б, 11Б классах по 1 часу. Всего 2 часа;

- Элективные курсы:

* Биология – теория и практика в 10Б 1 час;
* Подготовка к ЕНТ по географии в 11Б классе 1 час. Всего 2 часа.

- РУП (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических классов с русским языком обучения (Приложение 25 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412) вариативный компонент реализуется через:

- Предметы по выбору:

* Химия 10А, 11А по 2 часа;
* Физика 10А, 11А по 2 часа. Всего 4 часа.

- Глобальные компетенции в 10А, 11А классах по 1 часу. Всего 2 часа.

- Физическая культура: спортивные игры

* Футбол в 10А, 11А классах по 1 часу. Всего 2 часа.

- Гимназический компонент:

* **«**География, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» - 10 «а» классах 2 часа;
* «Казахстан через призму исторических личностей» - 11 «а» 2 часа;
* «Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии» - 11 «а» класс 1 час;
* «Тechnology and the environment» - 11 «а» класс 1 час;
* «Человек и его здоровье» - 10 «а» 2 часа.
* «Решение задач по математике повышенного уровня сложности» - 10 «а», 11 «а» по 1 часу. Всего 10 часов.

*8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".*

**12.8** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» выполняется требование к изучению обязательного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», который реализуется в соответствии с ГОСО.

**Выполнение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы  | 10 – 11 классы |
| 2022 - 2023 | Реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» учителями начальных классов с годовой учебной нагрузкой 6 часов для учащихся 1-3 классов, 10 часов для учащихся 4 классов. | Реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителем физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов | Реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной подготовки с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10, 11 классах.  |

 Содержание курса ОБЖ разработано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Учащиеся младшего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, основах здоровья и здорового образа жизни. В среднем звене о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях, гражданской защиты. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний, здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

 В школе на начало учебного года приняты все необходимые меры противопожарной защиты и спасения людей. Проведены внеплановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Проводятся регулярные осмотры здания школы, чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений, а также прилегающей к школе территории, все запасные эвакуационные выходы. Оборудован уголок пожарной безопасности с размещением на нем средств противопожарной пропаганды.

 Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации с учащимися и сотрудниками школы.

Проводятся классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

 На уроках ОБЖ учителя дают практические рекомендации о том, как поступать в критических и экстремальных ситуациях и на практике учат применять эти знания, например, как оказать первую помощь пострадавшему, что предпринять, чтобы защитить себя от нападения.

Охрана безопасности жизнедеятельности вырабатывает те навыки, которые необходимы в жизни каждому человеку, а также учит быстро ориентироваться в экстремальных условиях и оперативно принимать решения.

Программа учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» по классам выполнена на 100%.**

      9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

12.9 В КГУ «Воскресеновская СШ» выполняется требование к изучению обязательного курса «Правила дорожного движения», который реализуется в соответствии с ГОСО.

Выполнение курса "Правила дорожного движения" по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-8 классы |
| 2022 - 2023 | по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время | ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время |

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проводятся занятия по курсу «Правила дорожного движения» согласно типовой учебной программы. Классные руководители заполняют электронный журнал Кунделик на странице ПДД в разделе ДОД.

Во время школьных перемен в игровой форме проводятся минутки безопасности для учащихся 1-4 классов. Учащиеся школы составляют схемы безопасного маршрута "Дом-Школа-Дом", которые размещены в тетрадях.  В учебных классах оформлены Уголки безопасности. Учащиеся охотно участвуют в конкурсах рисунков по ПДД, в акциях: «Безопасные каникулы», «Безопасный школьный автобус». Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, проведены классные часы на тему «Школа дорожных наук». Оформлен информационный баннер по безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний детьми правил дорожного движения учителя используют разные формы и методы: викторины, логические задачи, ребусы, игры, соревнования, просмотр мультфильмов по ПДД.

 Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Программы курса «Правила дорожного движения» в 1 – 8 классах выполнены на 100%.

*10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования. 14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся п*

Качественный анализ кадрового состава за 2022-2023 учебный год показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы.

Средний показатель наличия квалификационных категорий составляет 36 педагогов, это 86% от среднего общего числа педагогического состава (42).

Средний показатель образования педагогов (42) с высшим 40, со средне-специальным - 2.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов **начального уровня образования** составляет: 75%, что соответствует оценке «отлично».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов **основного среднего, общего среднего образования** составляет: 47%, что соответствует оценке «удовлетворительно».

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

**Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2022-2023** |
| от 20-30 лет | 6 |
| от 31-40 лет | 13 |
| от 41-50 лет | 9 |
| от 51-60 лет | 8 |
| от 61 более | 6 |
| Из них пенс. возраст | 5 |
| Итого | 42 |

**Качественный состав учителей-предметников по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| **По стажу** | **2022-2023** |
| Менее 3лет | 3 |
| От 3-5лет | 3 |
| От 5-10 лет | 7 |
| От10-20 лет | 11 |
| От 20-30 лет | 8 |
| Свыше 30 | 10 |
| Итого | 42 |

**Качественный состав учителей-предметников и АУП по категориям**

|  |  |
| --- | --- |
| **По категориям** | **2022-2023** |
| Высшая, педагог-мастер,исследователь |  15 |
| первая, педагог-эксперт | 8 |
| вторая, педагог-модератор | 13 |
| итого категорий | 36 |
| без категории |  6 |
| **Итого учителей** |  **42** |
| вторая категория зам.директора и руководителя |  1 |

**Качественный состав учителей-предметников по образованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **По категориям** | **2022-2023** |
| высшее | 39 |
| средне-специальное | 3 |
| **Итого** | **42** |

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1. по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
2. курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%;
3. учителей-предметников с высшим образованием -93%, со средне-специальным-7%;
4. укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: от 10 до 30 лет -15, свыше 30 лет -4, до 10 лет- 7 человек, до 3 лет -4 человека. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты.

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: доля победителей и призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов от общего контингента обучающихся соответствует оценке «хорошо»;

доля победителей и призеров республиканских спортивных и творческих мероприятий от общего количества обучающихся соответствует оценке «отлично».

Принимают активное участие в мероприятиях на уровне района, области, республики более 80% обучающихся.

**Предметные олимпиады 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Районный уровень** | **Областной уровень** | **Республиканский уровень** |
| Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов | Айтуарова Д., 11 класс, математика, 3 место (учитель Штейванд Г.К.).Гончарова А., 10 класс, биология, 3 место (учитель Могильная Е.П.).Лячин Д., 11 класс, биология, 2 место (учитель Келлер М.С.).Сулейманова А., 11 класс, казахский язык и литература, 2 место (учитель Жаркина А.Б.).Бушель А., 11 класс, русский язык и литература 3 место (учитель Антонов И.В.).Халел А., 11 класс, русский язык и литература, 3 место (Татарченко И.В.). |  |  |
| Республиканская олимпиада школьников 7-8 классов по предметам ЕМЦ | Моисеенко А., 8 класс, математика, 2 место (учитель Штейванд Г.К.).Штарк П., 8 класс, физика, 2 место (учитель Исмаилова Р.С.).Штейванд П., 8 класс, химия, 2 место (учитель Ковалева Н.А.).Чирва В., 7 класс, химия, 2 место (учитель Ковалева Н.А.).Григорьев М., 8 класс, биология (учитель Калашников М.Н.).Шевелев Г., 7 класс, биология (учитель Могильная Е.П.).Косарева В., 8 класс, география (учитель Огаркова С.И.) |  |  |
| Республиканская олимпиада IQanat |  |  | Брютова А., 8 класс, победитель 1 тура.Рейнгард А., 8 класс, победитель 1 тура.Штейванд П., 8 класс, победитель 1 тура. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» |  |  | Соловьев К., 7 класс, 1 место.Дацко И., 7 класс, 3 место.Штарк П., 8 класс, 1 место.Штейванд П., 8 класс, 3 место.Кириченко Н., 5 класс, 2 место.Красильникова Д., 5 класс, 3 место.Бабаева Е., 5 класс, 3 место.Шеевелев Г., 7 класс, 1 место.Малвенов С., 4 класс, 3 место.Майнингер У., 4 класс, 3 место.Кох А., 4 класс, 3 место.Даленко С., 4 класс, 3 место.Девальд А., 5 класс. 2 место.Резчиков С., 5 класс, 3 место.Толекен А., 3 класс, 2 место.Веремский А., 3 класс, 1 место.Сосновсккая А., 3 класс, 3 место.Могильный Т., 4 класс, 2 место.Могильный А., 4 класс, 1 место.Вейда М., 3 класс, 1 место.Мироедов М., 3 класс, 2 место.Николаев Н., 3 класс. 2 место. |
| Областная олимпиада по математике «Алтын Сақа» | Халел А., 4 класс, 3 место (учитель Волжанкина А.А.) |  |  |
| Областная олимпиада по естествознанию и географии «Саяхат» среди учащихся 5-10 классов |  | Чирва В., 7 класс, 3 место (учитель Огаркова С.И.).Вагнер Я., 7 класс, 3 место (учитель Огаркова С.И.) |  |
| Республиканская олимпиада «Мын бала» |  |  | Чирва Э., 6 класс, математика, победитель (учитель Дитюк Д.А.).Нуржанов А., 6 класс, английский язык, победитель (учитель Могильная Е.П.).Даниш Л., 6 класс, русский язык, победитель (учитель Татарченко И.В.).Абдусадик Ф., 6 класс, русский язык, победитель (учитель Татарченко И.В.). |
| Республиканская олимпиада школьников 5-6 классов |  | Даниш Л., 6 класс, казахский язык и литература, 3 место (учитель Жаркина А.Б.) |  |
| Республиканская олимпиада школьников 5-6 классов | Айтуаова Н., 5 класс, математика, 3 место (учитель Шевелева Н.В.)Нуржанов А., 6 класс, математика, 2 место (учитель Дитюк Д.А.).Зайц Д., 6 класс, естествознание, 2 место (учитель Афанасьева Л.А.).Красильникова Д., 5 класс, казахский язык, 3 место (учитель Абелева Н.Ж.).Даниш Л., 6 класс, казахский язык, 1 место (учитель Жаркина А.Б.).Ковбасюк Е., 5 класс, английский язык, 3 место (учитель Могильная Е.П.).Ревкова В., 5 класс, история Казахстана, 3 место (учитель Баймаканова А.С.).Чирва Э., 6 класс, история Казахстана, 3 место (учитель Баймаканова А.С.) |  |  |
| Республиканская математическая олимпиада "Бастау" для учащихся 2-5 классов |  |  | Умаров А., 4 класс, 2 место (учитель Умарова С.М.).Кох А., 4 класс, 2 место (учитель Умарова С.М.).Огаркова С., 4 класс, 2 место (учитель Умарова С.М.).Даленко С., 4 класс, 2 место (учитель Умарова С.М.).Разунаева М., 2 клласс, 1 место (Тазеева Е.В.).Мох В., 2 класс, 1 место (учитель Тазеева Е.В.)Литвиненко М., 2 класс, 1 место (учитель Тазеева Е.В.)Гаврилова А., 2 класс, 1 место (учитель Тазеева Е.В.)Буданцева А., 3 класс, 1 место (учитель Попова Н.П.)Яролавлева М., 3 класс, 1 место (учитель Попова Н.П.)Зайц Е., 3 класс. 2 место (учитель Попова Н.П.)Мироедов М., 3 класс, 2 место (учитель Могильная И.В.)Марьенко Е., 3 класс, сертификат (учитель Могильная И.В.)Нургалиева Д., 3 класс, сертификат (учитель Могильная И.В.)Иваненко А., 3 класс, сертификат (учитель Могильная И.В.) |

**Участие в проектах, конкурсах 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта**  | **Районный уровень** | **Областной уровень** | **Республиканский уровень** |
| Конкурс творческих работ и исследовательских проектов Зерде среди учащихся 2-7 классов | Марченко У., 7 класс, психология, 3 место (учитель Афанасьева Л.А.)Даниш Л., 6 класс, казахский язык и литература, 3 место (учитель Жаркина А.Б.)Чирва Э. , 6 класс, краеведение, 1 место (учитель Баймаканова А.С.)Умаров А., 4 класс, математика, 2 место (учитель Умарова С.М.) Вагнер Я., 7 класс, математика, 3 место (учитель Лейман В.И.) |  |  |
| Конкурс научных проектов среди учащихся 9-11 классов | Штоль Е., 10 класс, экономика, 1 место (учитель Исмаилова Р.С.)Трипус Э, 10 класс, география, 3 место (учитель Огаркова С.И.) | Штоль Е., 10 класс, экономика, 2 место (учитель Исмаилова Р.С.) | Штоль Е., 10 класс, экономика, 2 место (учитель Исмаилова Р.С.) |
| Конкурс «Люблю тебя, мой Казахстан»-2022 | Зайц Е., 3 класс, 3 место (учитель Попова Н.П.) |  |  |
| Конкурс Научных проектов по психологии | Шмидт Я., 10 класс, 3 место (учитель Афанасьева Л.А.) | Шмидт Я., 10 класс, сертификат (учитель Афанасьева Л.А.) |  |
| Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» в номинации STOP-MOTION-видео |  | Косарева В., 7 класс, 1 место (руководитель Бокарева Л.И.) |  |
| Областной конкурс эссе «Салют, Победа!»  |  | Халел А., 11 класс, 1 место (учитель Татарченко И.В.) |  |
| Конкурс эссе, посвященный 130 – летию М. Жумабаева | Олейник А., 10 класс, 3 место (учитель Татарченко И.В.)Халел А., 11 класс, 3 место (учитель Татарченко И.В.) |  |  |
| Республикалық оқулары байқауы «Менің сүйікті ертегім номенациясында» | Халел А., 4 класс, 2 место (Кожакова Д.М.) |  |  |
| Областной конкурс «Мен өз елімді сүйемін» |  | Нургалиева Д., 3 класс, диплом 3 степени (учитель Кожакова Д.М.) |  |
| Республиканский конкурс на Медаль Елбасы |  |  | Халел А., 11 класс (руководитель Жаркина А.Б.) |

**Профессиональные достижения педагогов за 2022 – 2023 учебный год (участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районный уровень** | **Облстной уровень** | **Республиканский уровень** | **Международный уровень** |
| **Баймаканова А.С.,** победитель районного этапа республиканского конкурса «Лучший педагог». | **Могильная Е.П.** Участие в постер-сессии «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Биология» и «Химия» в рамках Областной августовской конференции педагогических работников. Направление: «Развитие функциональной грамотности учащихся».Спикер на районной августовской конференции, секция: «Биология-химия».**Жаркина А.Б,** конкурс, посвященный 130-летию М.Жумабаева «Таза, Терең, Өткір», 2 место.Кожакова Д.М., конкурс, посвященный 130-летию М.Жумабаева «Таза, Терең, Өткір», 3 место.**Баймаканова А.С.,** Сертификат за участие Мастер - класс в областном семинаре «Система эффективного методического пространства как фактор роста педагога».Семинар «Lesson study как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов».**Могильная Е.П.**Сертификат за Мастер - класс в областном семинаре «Система эффективного методического пространства как фактор роста педагога».**Исмаилова Р.С.**спикер на областном мастер-классе учителей физики Аккайынского района«Применение профессионального педагогического мастерства учителя, посредством современных технологий и методов для достижения положительной динамики роста качества знаний у учащихся на уроке физики Тема мастер класса «Развитие Soft skills при на уроках физики при помощи смартфонов».Семинар «Lesson study как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов».**Мархалюк Е.В.** Приняла участие в онлайн-форуме Ведущих школ СКО «Школьная команда – ресурс развития школы» для педагогов общеобразовательных организаций, проведенной Центром педагогического мастерства.Приняла участие в областной научно-практической конференции с международным участием «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов общеобразовательных организаций, проведенной Центром педагогического мастерства.Семинар» Lesson study как инновационная технология развития профессиональных компетенций педагогов»Онлайн-семинар "Наблюдение и анализ урока"Спикер республиканского мастер- класса «Опыт подготовки успешного проекта».**Ярославлева М.И.**Приняла участие в семинаре, проведенным ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Исследования в практике учителя: инструкция к применению».**Могильная И.В.,** участие в семинаре, проведенным ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Исследования в практике учителя: инструкция к применению».**Попова Н.П.,** участие в семинаре, проведенным ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Исследования в практике учителя: инструкция к применению».**Абелева Н.Ж.,** участие в семинаре, проведенным ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Исследования в практике учителя: инструкция к применению».**Татарченко И.В.,** областной фестиваль – конкурс «Поэзия и проза: счастье творить**»** в рамках деятельности ассоциации учителей русского языка и литературы области, 3 место.**Афанасьева Л.А.,**  семинар для педагогов- психологов специализированных и инновационных школ «Эффективные методы выявление и сопровождения одаренных детей».Участие в семинаре, проведенным ЦПМ АОО «НИШ» на тему «Исследования в практике учителя: инструкция к применению».**Попков А.П**., диплом 1 степени в областной олимпиаде по физической культуре «Кәсіби табыс».**Баймаканова А.С.,** участник областного этапа «Аллея открытых уроков», сертификат.**Кожакова Д.М.**семинар на тему «Эффективное планирование уроков в аспекте развития функциональной грамотности».**Хамидуллина К.Т.**участие в областной научно-практической конференции с международным участием «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов общеобразовательных организаций, проведённым ЦПМ.Онлайн – форум Ведущих школ СКО «Школьная команда – ресурс развития школы» для педагогов общеобразовательных организаций, проведённым ЦПМ.Мастер-класс на областном семинаре по теме:» Круговорот идей: Учение с увлечением (современные подходы к преподаванию русского языка и литературы) в рамках реализации деятельности Ассоциации учителей русского языка и литературы СКО.**Дитюк Д.А.**"жас маман- жаңа қадам" Жас педагогтар слетіне қатысқаны үшін.Региональный форум "Жас ұстаз: табысқа апарар жол".**Кусаинов С.А.**спикер областной научно-практической конференции с международным участием «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов общеобразовательных организаций, проведенной ЦПМ. | **Муканова А.С.**Сертификат за участие в Республиканском (с международным участием) семинаре на тему «Нестандартные уроки» по следующим направлениям: методы и средства обучения и их классификация; формы организации процесса обучения; нестандартные уроки; современные технологии обучения».**Андамасова А.Б.** победитель республиканской онлайн - олимпиады для педагогов «Профессиональная компетентность: учитель английского языка».**Хамидуллина К.Т., с**пикер республиканского мастер- класса «Опыт подготовки успешного проекта».**Калашников М.Н.,** спикер республиканского мастер- класса «Опыт подготовки успешного проекта». | **Волжанкина А.А.,** участник Первого международного форума «Жаңа Қазақстан: жас педагогтардың рөлі»Публикация в международном сборнике «Жаңашыл ұстаз – заман талабы»по итогам работы форума «Роль института наставничества в профессиональном становлении молодого педагога», сентябрь 2022, ЦМРИТО.**Огаркова С.И.** семинар за участие в Международном семинаре на тему «Концепции и подходы Международного исследования PISA», для педагогических работников РК.**Баймаканова А.С.**Международная интернет-олимпиада «КЛИО» для учителей истории, диплом за 3 место.**Калашников М.Н.,** участие в проекте по сохранению краснозобой казарки. |

С 2018 по 2022 годы ежегодно за результативную деятельность и профессионализм педработники представляются к награждению: всего награждено 151 педработников, что составляет 86%. Мотивация работников позволила увеличить количественные показатели участия педагогов в профессиональных мероприятиях: участие в проектах от 2 до 13, участие в профессиональных конкурсах от 3 до 6, предметные олимпиады от районного уровня до республиканского.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

      **13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

1. *соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.*

 **13.1** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки в соответствии с типовым учебным планом и ГОСО. В 2022 – 2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая вариативный компонент, составил:

- 1-4 классах гимназических: 1А – 24,5 ч.; 2А – 28 ч., 3А – 30 ч., 4А – 31 ч.

- 5-9 классах гимназических: 5А – 33,5 ч., 6А – 34,5 ч., 7А – 36,5 ч., 8А – 37,5 ч., 9А – 40 ч.

- 10-11 классах гимназических: 10А – 39 ч., 11А – 39 ч.

- 1-4 классах общеобразовательных: 1Б – 20,5 ч., 2Б – 24 ч., 3Б – 26 ч., 4Б – 27 ч.

- 5-9 классах общеобразовательных: 5Б – 29,5 ч., 6Б – 29,5 ч., 7Б – 32,5 ч., 8Б – 33,5 ч., 9Б – 35 ч.

- 10-11 классах общеобразовательных: 10Б – 36 ч., 11Б – 36 ч.

*2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.*

 **13.2** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, установлена в соответствии с ТУП для гимназических классов (с сокращением учебной нагрузки), приказ Министра просвещения РК от 30 сентября № 412. В общеобразовательных классах с ТУП приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365.

Общий объем учебной нагрузки, а так же недельная и годовая учебная нагрузка по классам определена рабочим учебным планом школы .

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные) учебной работы, не превышает установленного рабочим учебным планом объема.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.

*3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

**13.3** В КГУ «Токушинская школа-гимназия» соблюдается требование к делению классов на группы по отдельным предметам.

В 2022 – 2023 учебном году деление на 2 группы предусмотрено в 4А классе по казахскому, иностранным языкам и цифровой грамотности.

**14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

*1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);*

* 1. Уровень подготовки обучающихся КГУ «Токушинская школа-гимназия» в 2022 – 2023 учебном году по каждому учебному предмету образовательной области соответствующего уровня образования следующий:

**Начальный уровень образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **2022 – 2023 учебный год** |
|  | **Язык и литература** | **66,2%** |
| 1 | Казахский язык | 68% |
| 2 | Литературное чтение | 75% |
| 3 | Русский язык  | 62% |
| 4 | Иностранный язык | 60% |
|  | **Математика, информатика** | **59%** |
| 1 | Математика | 59% |
| 2 |  Цифровая грамотность | - |
|  | **Естествознание** | **85%** |
|  | **Человек и общество** | **84%** |
| 1 | Познание мира | 84% |

**Основной уровень образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **2022 – 2023** **учебный год**  |
|  | **Язык и литература** | **72%** |
|  | Русский язык | 70% |
|  | Русская литература | 80% |
|  | Казахский язык и литература | 69% |
|  | Иностранный язык | 69% |
|  | **Математика и информатика** | **66%** |
|  | Математика | 54% |
|  | Алгебра | 61% |
|  | Геометрия | 63% |
|  | Информатика | 85% |
|  | **Естествознание** | **74%** |
|  | Естествознание | 82% |
|  | Физика | 53% |
|  | Химия | 64% |
|  | Биология | 74% |
|  | География | 97% |
|  | **Человек и общество** | **80%** |
|  | История Казахстана | 69% |
|  | Всемирная история | 70% |
|  | Основы права | 100 |

 **Общий средний уровень образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **2022 – 2023** **учебный год**  |
| **Язык и литература** | **78%** |
| Русский язык | 91% |
| Русская литература | 100% |
| Казахский язык и литература | 69% |
| Иностранный язык | 52% |
| **Математика и информатика** | **69%** |
| Математика | - |
| Алгебра | 59% |
| Геометрия | 53% |
| Информатика | 96% |
| **Естествознание** | **71%** |
| Естествознание | - |
| Физика | 63% |
| Химия | 33% |
| Биология | 87% |
| География | 100% |
| **Человек и общество** | **76%** |
| История Казахстана | 53% |
| Всемирная история | 74% |
| Основы права | 100% |

**Вывод:** анализ качества знаний по ниже указанной шкале показал, что средний показатель уровня подготовки обучающихся следующий:

**Начальный уровень образования** - средний уровень качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика», «Человек и общество». **Высокий уровень** по образовательной области «Естествознание».

**Основной уровень образования** - **средний уровень качества знаний** по всем образовательным областям.

**Общий средний уровень образования** - **средний уровень** качества знаний: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Человек и общество», «Естествознание», что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%

Низкий уровень: 0 – 39%.

**Результаты итоговой аттестации.**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Качество знаний | Аттестат с отличием |
| 2022 - 2023 | 17 | 54% | **-** |

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам за 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Успеваемость | Качество знаний |
| Казахский язык и литература  | 100% | 59% |
| Русский язык  | 100% | 47% |
| Алгебра  | 100% | 29,4% |
| Предметы по выбору |
| Всемирная история | 100% | 0% |
| Английский язык | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 67% |
| География  | 100% | 75% |
| **ИТОГО** | **100%** | **54%** |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Качество знаний | Аттестат алтын белгi |
| 2022 - 2023 | **23** | 72% | Сулейманова Алина Рафаиловна  |

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов по предметам за 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Успеваемость | Качество знаний |
| Казахский язык и литература  | 100% | 61% |
| Русский язык  | 100% | 70% |
| Алгебра и НА | 100% | 48% |
| История Казахстана  | 100% | 35% |
| Предметы по выбору |
| Русская литература  | 100% | 100% |
| Английский язык | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 100% |
| География  | 100% | 33,3% |
| Информатика  | 100% | 100% |
| **ИТОГО** | **100%** | **72%** |

**Выводы:** Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 9-х классов составило 54%, успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании с отличием: 0 человек.

Качество знаний выпускников 11-х классов в среднем составило 73%, успешно прошли итоговую аттестацию - 100%, получили документ об образовании и знак «Алтын белгі»: 1 человек (Сулейманова А.Р.)

Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам.

Качество знаний по школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Отличники  | Хорошисты  | Успеваемость  | % качество знания | СОУ |
| 2022 – 2023 учебный год |
| Начальное образование | 18 | 33 | 100 | 55 | 67 |
| Основное образование | 14 | 36 | 100 | 46,3 | 63 |
| Общее среднее образование | 4 | 12 | 100 | 47 | 64 |
| **По школе** | **36** | **81** | **100** | **50** | **65** |

*2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

14.2 Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментарий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённым директором школы.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2 - 11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой (график СОР и СОЧ за 2022-2023 учебный год прилагаются).

*3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).*

**14.3** Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями частично выполняется в соответствии с требованиями ГОСО.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. С 2022 года запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию, утвержден дефектный акт РОО, разыгрывается тендер и ведётся работа с поставщиками в рамках партии «Аманат».

4*) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.*

**15. Критерии к сроку обучения:**

 *1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.*

**15.1** В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

*2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.*

**15.2** Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах– 36 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**Заключение.**

**Выводы и перспективы развития школы.**

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки за 2022 – 2023 учебные года КГУ «Токушинская школа-гимназия»:

1. Показателями эффективной итоговой деятельности КГУ «Токушинская школа-гимнзия» стали:

- Знак отличия "Алтын белгі" получила выпускница Сулейманова А.Р.

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
2. Рабочие учебные планы школы составляются ежегодно и выполняются в полном объёме, расписания занятий утверждены директором школы и согласованы с Попечительским советом родительской общественности.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
4. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
5. Уровень подготовки обучающихся за 2022 – 2023 учебный год начального образования средний – 54,84%%, основного образования средний – 46,3%, общего среднего образования высокий – 47%. Уровень подготовки соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний с 2018 года увеличилось на 6 % и составило 62%.
6. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий 88%).
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (ДМШ, ДЮСШ, Дворовый клуб), внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование) в связи с отсутствием материально-технической базы и оснащения кабинета робототехники.
8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики. С 2018 года повысился количественный показатель участия обучающихся от 128 до 234 результатов.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует оценке «хорошо».
10. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и составляет 16364 на сумму 10 647 273 тенге за счет районного бюджета, однако имеется потребность учеников, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100%.
11. Обновляется фонд художественной литературы в рамках модернизации школы и реализации проекта «Читающая школа»: 2021 год поступило 230 экземпляров художественной литературы, в 2022 году поступило - 122 экземпляра.
12. Результаты анкет родителей, обучающихся и педагогов показали, что из 180 родителей (законных представителей), 180 обучающихся, 34 педагогов, удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг – 100%, что соответствует оценке «5».
13. Психолого-педагогическая служба укомплектована.
14. Социально-психологическая служба ведется согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 года №524.
15. Учителя-предметники по обучению на дому прошли курсы инклюзивного образования 100%.
16. Отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП.
17. Необходимо пополнение материально-технической базы.
18. С 2021 года в целях реализации проекта «Модернизация школ Республики Казахстан» для улучшения качества образования в селе и создания комфортных условий были выделены бюджетные средства, модернизирована работа системы видеонаблюдения, установлен регистратор на 17 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции района, обеспечена школа интернетом: 4 точки с тарифом от 2 до 12 Мбит/сек.
19. С 2021 года увеличилось количество компьютерного оборудования: выделено за счет средств республиканского бюджета 38 ед. компьютерной техники.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год.**

**Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):**

1. Достижение качества знаний обучающихся не ниже 62%, в гимназических классах 70%.
2. 30% повысят квалификационный уровень по категориям нового формата.
3. Увеличится доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования на 15%
4. Школа будет адаптирована к условиям инклюзивного образования, 100%.
5. Увеличится доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
6. Обновлена материально-техническая база школы: приобретение школьных досок и производственных мастерских, оргтехники, интерактивного оборудования для кабинетов истории, информатики, английского языка, начальных классов.
7. Внедрение библиотечной автоматизированной программы АБИС «МАРК-SQL»