**Анализ воспитательной работы**

 **за 2022-2023 учебный год**

 ***Целью воспитательной работы*** *являлось всесторонне и гармонично развитая личность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.*

Реализация воспитательной работы,направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводилась на основе нормативно-правовой базы, Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и общешкольного плана воспитательной работы «Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения личностно-ориентированного подхода через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» и 8 приоритетным направлениям воспитания по  9 видам: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая,  добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

 Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Воспитательная работа с 2018 по 2023 годы проводилась комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, «Школьного самоуправления», Совета отцов, ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран».

**1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось** с цельюформирования патриота и гражданина, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках программы Рухани Жанғыру за 2018-2023 учебный год проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение уроков Мужества, дебатного клуба, патриотических акций, в том числе призывающих к нетерпимости коррупции, краеведческие экспедиции в рамках школьного музея и встречи тружеников тыла и труда, работников правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

В рамках программы патриотического воспитания организован кружок «Жас Сарбаз» создан план работы педагогом- организатором НВ и ПТ А.А. Тобулбаевым, еженедельно велись военно-патриотические занятия. В апреле – мае месяцы проводились полевые сборы для 10 классов. Патриотическое воспитание осуществлялось педагогом- организатором НВ и ТП через такие мероприятия, как: месячник «Патриот», «День памяти», «Не забыть те времена», цикл мероприятий, посвященных Афганской войне, «Уроки мужества».

В курсе классных часов и уроков мужества учащимся 1-11классов демонстрировались фильмы, видеоролики и презентации ко дню ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», «Семь граней Великой степи», достижения Независимого Казахстана, История становления Казахстанской Армии. Прошли встречи с участником событий в Афганистане, Митяевым Олегом, так же приглашали нашего выпускника школы Рамазанова Ризабека, закончил военную академию и сейчас работает в национальной безопасности президента РК. Принимали активное участие в конкурсе смотре песни и строя с 5 по 11 класс. Так же проводились военно – патриоческие игры совместно с учителями физической культуры и магнитными школами в рамках Ресурсного центра.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан стала одним из важнейших направлений воспитательной работы, ежегодно осуществлялась через классные часы «Государственные символы РК - национальная гордость», торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, конкурсы и школьные олимпиады для обучающихся на знание атрибутов государственных символов.

Ежегодно, в рамках празднования Дня Независимости РК были проведены мероприятия: «Тәуелсіздік шыңдары», конкурс рисунков, стихотворений, эссе. Проводились викторины, круглые столы, дебаты.

Проведены декады по гражданско-патриотическому воспитанию «Безопасность – значит жизнь», «Я и закон», «Права человека - права ребенка», «Скажи коррупции –НЕТ».

Проведены серии мероприятий, посвященных празднованию «Наурыза», беседы «Обычаи и традиции казахов».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» осуществлялась по направлениям, каждое из которых имеет свои цели и задачи, ориентированные на предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в различных социальных ролях в соответствии со своими желаниями, потребностями и опытом: «Руханият», «Отан», «Салауат», «Жеті жарғы», «Мен көшбасшымын», «Зерде», «Экоәлем», «Өзімнің дауысым».

**Охвачено Детским общественным движением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| «Жас Ұлан» | 31% | 36% | 41% | 44% |
| «Жас қыран» | 15% | 19% | 24% | 28% |

**Выводы:** повышение охвата занятости обучающихся ДЮОО «Жас Ұлан».

 С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера в рамках клуба «Адал Ұрпақ». Деятельность клуба была реализована через культурно-массовые мероприятия, «круглые столы», флэш-мобы, диалоговые площадки.

**2. Духовно-нравственное воспитание** проводилось с целью формирования глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Образование, основанное на ценностях», программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы) с охватом более 70% обучающихся. Продолжают развиваться творческие проекты: «Волонтёрское движение AQ ALEM», Школьное самоуправление, дебатный клуб и др.

**Вовлеченность обучающихся в творческие объединения, клубы, кружки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование творческих объединений** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| «Дебатный клуб» | 0 | 0 | 4 | 6 | 9 |
| «Юный журналист» | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| Школьное самоуправление  | 12 | 12 | 10 | 12 | 15 |
| «Адал Ұрпак» | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 |
| «Волонтерское движение AQ ALEM » | 25 | 28 | 30 | 30 | 22 |
| Соленое пение | 0 | 0 | 10 | 10 | 12 |
| Робототехника  | 12 | 10 | 10 | 8 | 15 |
| Хореография  | 0 | 0 | 8 | 10 | 20 |
| Жас сарбаз | 0 | 0 | 15 | 15 | 20 |
| Шахматы  | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| ДПИ | 15 | 14 | 18 | 0 | 19 |
| Итого: | **74** | **74** | **115** | **116** | **170** |

Вывод: увеличение охвата от 74 до 170 обучающихся.

Деятельность Школьного Парламента осуществлялась согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся.

В соответствии с действующими законодательствами государственной политики в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК с 2019 года было создано детское представительство Проведены заседания штаба детского представительства по вопросам обеспечения прав детей, согласно плану были проведены мероприятия: выставка «Права человека и права ребенка», тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка», онлайн - викторина «Знаю свои права», в чат родителям направлялись памятки: «Жестокое обращение с детьми», «Личное пространство ребенка».

Воспитательная работа осуществлялась через социальные, благотворительные проекты: «Қоғамға қызмет», акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Школа добрых дел».

В рамках историко-краеведческого направления проведены экскурсии, музейные уроки, мероприятия в школьном музее «Целина», действует общественное объединение педагогов в рамках программы «Рұхани жаңғыру» под руководством директора школы.

В музее оформлены блоки, истории школы и села, ветеранах ВОВ, воинов Афганской войны. В рамках программы Рухани Жанғыру учителями и учащимися активно ведет поисковую работу по реализации проекта «История села – история и судьбы» (буклеты о первоцелинниках, тружениках села, учителях – ветеранах, участниках ВОВ).

Воспитание нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики,собственному достоинству, чести и долгу, уважения к традициям, обычаям своего и других народов, религиозным ценностям, ежегодно, проводилось через мероприятия: Декада добропорядочности, «День благодарности», Международный день «Спасибо», Акция «Поклонимся учителям!», декада «Языками народов богат Казахстан», всемирный день толерантности, мероприятия, посвященные детству без жестокости и насилия.

**3. Национальное воспитание**  ориентировалось на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан через реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан», развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организацию походов и экскурсий. В школе ведется рейтинг «Самый лучший класс» по итогу года три класса, которые зааняли призовые места вывозили туристическую базу «Абакшино» 5 «А» Могильная Е.П, 10 «А» Жаркина А.Б и 9 «А» кл Кусаинов С.А.

Проводились внеклассные мероприятия: «Пространство и время национальной истории», виртуальное путешествие «Обычаи народов мира», классные часы «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Мәңгілік Ел» общенациональные патриотические идеи, «Взгляд в будущее», «Қазақ тілі – ұлт тілі». Ежегодно мероприятия, посвященные Дню языков, Дню Единства народов Казахстана, Дню Благодарения, День семьи.

Воспитание активной гражданской позиции проводилось через мероприятия, посвященные казахским писателям, поэтам, основателям казахского литературоведения и языкознания, творчества и искусства.

В рамках Недели языков проведены классные часы «Тіл- татулықтың белгісі», интеллектуальная игра «Тіл-халықтың байлығы», круглый стол «Тілдердің үштұғырлығы», фестиваль «Тіл – халық қазынасы», реализованы спецпроекты «Дәстүр мен ғұрып», «Духовные святыни Казахстана».

С 2018 года школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». С 2020 года в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РК, Закона РК «О правах ребенка в РК», «Об образовании», действующими законодательствами государственной политикой в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК создано Детское представительство. Были проведены: онлайн выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», для обучающихся 5-11 классов были направлены ссылки на тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка» (1-11 класс), викторина «Знаю свои права», правовой час «Толерантность и многонациональная школа».

**4. Семейное воспитание** было направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через проведение проектов «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана» , (лектории, родительские собрания), «День открытых дверей», проект «Читающая школа»: «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг», декады, посвященные Дню матери, семьи.

В школе функционирует юридический фонд «Попечительский совет родителей», «Совет отцов» Проводились заседания- 9, общешкольные родительские собрания в количестве-6.

Принимали участие в ежегодных, совместных конкурсах и мероприятиях «Новогодний праздник», «Наурыз», «День защиты детей», «9 мая», «Последнй звонок» и др

В рамках педагогических и родительских консилиумов проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** было направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через туристические походы по родному краю, озеленение и благоустройство территории школы, в рамках «Жасыл ел», участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Школьным Парламентом проводятся мероприятия на экологическую направленность: акция «Чистая школа», «Сделай доброе дело», участие в акции «Чистое село», «Зеленая школа», «Познай свою землю» и др.

В рамках профориентации подготовлен стенды: «Будущее в твоих руках», о учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения, «Современные профессии». Создана система работы с магнитными школами в рамках проекта Ресурсного центра. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и др.

Работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности, проведение родительских собраний на профориентационные темы и малые педагогические советы по формированию профильных 10-11-х классов.

Принимали участие день открытых дверей на базе КГУ «Токушинская школ - гимназия», где были приглашены все колледжи области и СКУ им М.Козыбаева.

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** осуществлялось по формированию общекультурных навыков поведения с целью реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», в 2021 году в школеорганизован дебатный клуб «Ел болашағы», под руководством учителя русского языка и литературы Антонова И.В в составе 9 обучающихся и 9 учителей. Проводились дебаты на тему: «Интернет: «за» и «против», «Школьная форма обязательна», «Творчество Абая актуально в наше время», «Добропорядочность и верховенство закона – залог успешной нации», «Необходимо снизить уровень подростковой преступности» и др.

Приняли участие в областных дебатах, вручены сертификаты.

С целью вовлечения в мир театрального искусства в школе организован кружок «Сольное пение», «Хореография**».**

**7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** было направлено на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия:

«Декада ПДД», международный день школьных библиотек, месячник по гражданско-правовому воспитанию в 5-11 классах, «Обзор истории Казахстана», цикл мероприятий «Рухани жанғыру – взгляд в будущее», «Международный день детской книги», классные часы, посвящённые Дню авиации и космонавтики.

Ежегодно, классными руководителями, совместно с амбулаторией села, медицинским работникам школы, проводятся беседы и акции: «Половая неприкосновенность», «Личная гигиена»,«Правила поведения в школе», «Безопасный путь следования от дома до школы», «Безопасный интернет»,«Тонкий лед», «Правила общения с незнакомымым людьми», «Детство без жестокости и насилия», «Нравственное воспитание», «Отключи интернет – открой книгу».

В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

**8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни** было направлено на создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни и психологического здоровья. Проведены мероприятия: «Школа, способствующая укреплению здоровья», «Предотвратить вредные привычки», «Профилактика гриппа   и ОРВ», Всемирный день инвалидов, «Личная гигиена», «Физические и умственные нагрузки учащихся», «День отказа от курения» , « Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «День здоровья на открытом воздухе», «Нет- наркотикам!», соревнования по национальным видам спорта тоғыз құмалақ, қазақ күресі, мероприятия по профилактике ранней подростковой беременности и половой неприкосновенности совместно с врачом гинекологом и сельской врачебной амбулаторией, проведены циклы мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся.

В течение пяти лет велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Проведена диагностика по интеллектуальной лабильности, интеллектуальному развитию обучающихся, профессиональному выбору подростков, склонности и интересы.

 Вывод: произошла положительная динамика в профессиональном определении подростков за счет профориентационной работы, педагога-психолога, классного руководителя, библиотекаря школы.

На школьный сайт, социальную сеть Фейсбук, платформу Кунделик, в родительские чаты размещены действующие телефоны доверия.

С обучающимися 1- 11 классов проведен инструктаж под личную подпись«Правила поведения с незнакомыми людьми», «Как правильно справиться со своей и чужой агрессией?» Памятки по профилактике правонарушений (подросткам), Советы для детей младших классов. «Техники разрешения конфликтной ситуации».

С девочками 8-11 классов медицинским работникам по утвержденному графику проведена лекция: «Ранняя беременность», «Между нами девочками».

С мальчиками 8 -11 классов проведены разъяснительные беседы и под личную подпись ознакомлены с Памяткой и рекомендациями по половой неприкосновенности личности.

По профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся ведется журнал правонарушений, оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Памятки распространялись через родительские чаты: «Права и обязанности в семье», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Конфликты и пути их разрешения», «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы». «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности.»

С родителями проведены цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. (во время рейдов)

В рамках школы семейного воспитания проводились мероприятия: «Откажись от насилия ради лучшего будущего» , « Виды правонарушений и их последствия», «Почему дети «зависают» в телефонах?», « Өз көңілді-қалай басқаруға болады», «Как управлять своими эмоциями», **«Как ты справляешься с агрессией»,** «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», « Как избавиться от негативных мыслей и обрести позитивное мышление?», «Безопасный интернет для всех», «Эффективные родительские роли в семейном воспитании», «Кибербуллинг», «Зависимость от телефона».

# Памятки: «Профилактика агрессивного поведения», «Причины детского дорожного травматизма», «Создание благоприятной семейной атмосфере», «Общение с незнакомцами», «Профилактика буллинга у обучающихся», «Половая неприкосновенность», «Лучшая профилактика ранней беременности -это ее предотвращение», «Вейп -электронная сигарета».

Проведенытренинги в рамках профилактики и предупреждения суицида среди подростков «Мои страхи», «Я управляю стрессом», «Улыбка жить помогает». «Наши эмоции и наше здоровье», «Волшебная страна чувств». Работа по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

**Обобщенный анализ консультативного приема**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегообратившихся | Учебныепроблемы | Семей­ные проблемы | Проблемы общения сосверстни­ками | Поведенческие проблемы |
| Учащиеся | 24 | 2 | 6 | 12 |
| Мальчики | **18** | 0 | 4 | **8** |
| Девочки | **6** | 3 | 2 | **4** |
| Педагоги | 5 | 0 | 0 | 6 |
| Родители | 24 | 8 | 0 | 9 |
| Админист­рация | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | **79** | **13** | **12** | **39** |

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует проект «Организация психологической службы и школьной службы примирения», деятельность которого направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Проведены рейдовые мероприятия категории социально-незащищенных семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводятся совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программы Формирование здоровья и жизненных навыков» и «Превенция суицида среди несовершеннолетних».

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

12.4 В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

 Функционируют внеурочная деятельность внутри школы секции и дополнительное образование Дворовый клуби ДЮСШ С 2018-2022 годы были организованы кружки и секции по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Наименования кружков и секций | Борьба, настольный теннис, армреслинг, волейбол, легкая атлетика  |  «Хореография», «Вокал» |  «Мини-футбол», ДПИ | Дебатный клуб, Юный журналист, Робототехника | Шахматы, Жас сарбаз |
| количество | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Руководители | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 |

**Выводы:** Повышения уровня участия учащихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования; разнообразный выбор кружков и секций дополнительного образования;

Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся проводится через военно-патриотические занятия «Жас Сарбаз», в курсе которого проведены: военно-патриотические минутки, соревнования по разборке и сборке учебного автомата ММГ и надеванию средств индивидуальной защиты, военно- спортивные мероприятия. По военно-патриотической работе с 1-11классы ежегодно проводятся следующие мероприятия: посещение школьного музея, на классных часах и уроках мужества учащимся демонстрируются фильмы, видеоролики и презентации: День ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», Достижения Независимого Казахстана, встречи с участникам Афганских войн, работа спасателей МЧС (презентация). Проводилось оформление наглядной информации: Авария Чернобыльской АЭС, День космонавтики, День Вооруженных Сил Республики Казахстана, День Защитника Отечества Республики Казахстан, Герои Казахстанцы в Великой Отечественной Войне, «Помним, Гордимся». Демонстрация видеороликов "Космонавты Казахстана"; «История становления Казахстанской Армии», «Герои нашего времени», Вооруженные Силы Республики Казахстан (видеоролик), «Военные учебные заведения», «Военные профессии».

Имеется кабинет начальной военной и технологической подготовки, комната для хранения военно-технического имущества (оружейная комната). Кабинет оснащён оборудованием:, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения и устройствами для применения на уроках НВиТП и внеклассных занятий «Жас Сарбаз», имеется учебно-методическое оборудование: стенды на стандартный кабинет НВП на двух языках по разделам программы обучения «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Документация дежурного по роте», «Движение по азимутам и ориентирование на местности», «Гражданская оборона». Обеспеченность составляет: учебный автомат ММГ- АК74М №08148491 пневматическая винтовка Made INSPAN №2171613, химическое вооружение: противогазы ГП-5 – 2 шт., ОЗК - 2 комплекта.

Были проведены учебные тренировки с 1 по 11 классы по эвакуации обучающихся по учебной тревоге «ПОЖАР», по 2 раза в год.

**Выводы**: требуется пополнение учебно-материальной базы по НВТП.

 Развитие вокально-хореографических, музыкально-творческих способностей обучающихся проводилось за 2020-2022 годы через вокально - хореографические занятия («Хореография», «Вокал)

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе проводились спортивные секции.

С охватом более 70% обучающихся проведены 12 внутришкольных соревнований, 86 обучающихся приняли участие в выездных районных, областных спортивных мероприятиях.

**Вывод:** охват обучающихся спортивными секциями увеличился за счет введения доплаты за внеклассную работу учителям физической культуры.

**Показатель охвата детей кружками и секциями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  |  |  |  |  |  |
| Процент детей,охваченных | 56% | 60% | 69% | 78% |  91% |
| дополнительным |  |  |  |  |  |
| образованием в школе |  |  |  |  |  |

Выводы: увеличение процента посещения обучающимися кружков и секций с 2019 по 2022 год на 35%.

**В рамках проекта «Читающая школа» за 2018-2023 учебный года, реализуемой в библиотеке, проводилась совместная работа с классными руководителями, учителями - предметниками по привлечению к чтению обучающихся школы, библиотечные уроки «Как рождается книга», обзоры детской литературы «Не ленись дружок читать – будешь очень много знать», викторины « В гостях у сказки», «У писателя – юбилей», экскурсии «Кітапханамен танысу!», «Библиотеку посещаем – кругозор расширяем!», рейды «Сохраним учебник чистым». Оформлены тематические выставки: «У нас новые книги», «Мои первые энциклопедии», «Традиции и обряды народа Казахстана», «Книга – вместо интернета», «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры», «Правила дорожные – всем детям знать положено». Действует книжная выставка «Буккроссинг- превратим школу в большую библиотеку». Создан клуб для коллектива школы «Инфосфера» 1 раз в четверть и для учащихся «Ласточкин дом» 1 ра в месяц**

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

**Выводы**: увеличение участия в конкурсах и мероприятиях и результативности за данный период.

**Вывод:**

Система воспитательной работы школы, ориентированная на реализацию Концептуальных основ воспитания обучающихся по программе «Рухани Жанғыру», обеспечивает воспитание всестосторонне развитой личности через деятельность школьного музея «Целина», военно-патриотические занятия «Жас Сарбаз», ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьное самоуправление, Общественный фонд Попечительский совет и родительские комитеты, национальный проект «Читающая школа», творческую группу педагогов по реализации программы «Рухани Жанғыру».