

**БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы**

**Хамидуллина К.Т.**

**Положение о школьном конкурсе на лучшего читателя книг среди учащихся 5–9 классов «Лидер чтения»**

---



Положение о школьном конкурсе

на лучшего читателя книг среди учащихся 5–9 классов

«Лидер чтения»

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение определяет порядок и условия проведения школьного конкурса на лучшего читателя КГУ «Токушинская школа-гимназия»

**1.2** Конкурс проводится с 16 октября по 25 декабря 2023 г. (I этап); с 8 января по 20 мая 2024 г. (II этап).

**1.3** Конкурс направлен на развитие читательского интереса, формирование культуры чтения детей, популяризацию книг различного жанра и тематики.

## **2. Цель и задачи конкурса:**

2.1. Цель конкурса: воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию школьной библиотекой, как необходимого условия развития успешной личности.

### 2.2. Задачи конкурса:

- поддержать интерес к чтению среди учащихся;
- содействовать воспитанию культуры чтения;
- активизировать и развивать творческие способности учащихся;
- выявить среди детей наиболее талантливых и активных читателей;
- инициировать распространение традиций семейного чтения;
- привлечь внимание родителей, педагогических работников к проблемам развития детского и семейного чтения.

## **3. Участники конкурса:**

В Конкурсе принимают участие учащиеся 5–9 классов.

## **4. Организация конкурса.**

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет (он же жюри), который назначается директором школы, определяет порядок проведения конкурса, разрабатывает текущую документацию, устанавливает сроки проведения всех этапов конкурса, их содержание и критерии оценки, определяет победителей конкурса.

Учащиеся школы должны будут с периодичностью одного раза в две недели сдавать технику чтения (5–9 классы), читать различные книги и писать отзывы или эссе.

## 5. Критерии оценки конкурса.

**5.1.** Темп чтения (скорость – количество слов, прочитанных за минуту);  
способ чтения (побуквенное, слоговое, целыми словами);  
правильность (безошибочность, т.е. без повторов, замен букв, пропуска и др.);  
выразительность (интонационные паузы, постановка ударений и др.);  
осознанность (понимание прочитанного).

### Рекомендуемые нормативы чтения для школ с русским языком обучения

Класс	Обязательный уровень		Возможный уровень	
	Кол-во слов	Кол-во знаков	Кол-во слов	Кол-во знаков
1 класс	30	180	35	210
2 класс	55	330	60	360
3 класс	75	450	80	480
4 класс	95	570	100	600
5 класс	110	660	120	720
6 класс	120	720	130	780
7 класс	130	780	140	840
8 класс	140	840	150	900
9 класс	150	900	180	1080

**5.2.** Отзывы о прочитанных книгах или эссе.

**6.** Победители получают по итогам конкурса награды.

Номинации: «Лидер чтения» (Гран-при), «Лучший критик» (отзывы и эссе), а также утешительные призы.