**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Здоровье»** | **Средний балл по области** |
| **Подобласть****«Физическая культура»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть** **«Основы безопасного поведения»**  | **средний балл****по подобласти** |
| физическаякультура(основные виды движений) | самостоят. двигательн.активность | Правила личной гигиены | Жизненные навыкии умения ЗОЖ | Навыки безопасногоповедения |
| ходьба | бег | прыжки в длину | прыжки в высоту | метание вдаль | знаниеи организация игр,упражнений |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | I | I | II | I | **1.5** | I | I | I | **1** | **1.5** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | I | I | I | I | **1.3** | II | I | I | **1.3** | **1.3** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | II | I | I | **2** | II | II | I | 1.6 | **2** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | II | II | II | II | II | **2** | II | I | II | **1.6** | **2** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | I | I | I | II | **1.5** | II | II | I | **1.6** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | I | II | I | **1.6** | I | I | I | **1** | **1.3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | II | I | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | II | II | III | **2.1** | II | II | II | **2** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | I | I | II | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | I | II | III | **2** | II | II | I | **1.6** | **1.8** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | I | II | III | **2** | II | II | I | **1.6** | **1.8** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | II | II | II | III | **2.1** | II | II | II | **2** | **2** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | I | I | I | I | **1.3** | II | I | I | **1.3** | **1.3** |
| **Итого в классе** | **2** | **2** | **1.7** | **1.3** | **1.5** | **1.7** | **1.7** | **1.8** | **1.6** | **1.5** | **1.6** | **1.7** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация»** |
| **Подобласть** **«Развитие речи»**  | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Художественная****литература»**  | **средний балл****по подобласти** | **средний балл** **по подобласти** |
| грамматический строй речи | звуковая культура речи | словарь | связнаяречь | восприятиепроизведения | творческая речевая деятельность |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | I | I | **1** | I | I | **1** | **1.2** |
| 2 | Баянова Милана | I | II | II | I | **1.5** | I | I | **1** | **1.2** |
| 3 | Бушель Андрей | I | II | II | I | **1.5** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 4 | Восипенок Альбина | I | I | II | I | **1.2** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | **1** | I | I | **1** | **1** |
| 6 | Исхакова Елена | I | II | I | I | **1.2** | I | I | **1** | **1.5** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | **1.7** |
| 8 | Кокорская Марианна | I | II | II | II | **1.7** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | II | II | II | **1.7** | II | II | **2** | **1.7** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | **2** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | **2** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | I | I | I | **1** | II | I | **1.5** | **1.2** |
| 13 | Төлекен Расул | I | II | II | II | **1.7** | I | II | **1.5** | **1.5** |
| **Итого в классе** | **1.2** | **1.7** | **1.6** | **1.5** | **1.5** | **1.6** | **1.2** | **1.4** | **1.3** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация»**  |  |
| **Подобласть «Основы грамоты»**  | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть «Казахский язык»**  |  **средний балл****по подобласти** |  |  |
| гласные и согласные |  твёрдые и мягкие согласные | деление слов на слоги | звуковой анализ слова | составление предложений по схеме | счет до десяти | цвета | члены семьи | животные | Овощи и фрукты | произношение слов ипонимание их смысла |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1** |
| 2 | Баянова Милана | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.1** |
| 3 | Бушель Андрей | I | I | I | I | II | **1.2** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.2** |
| 4 | Восипенок Альбина | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.2** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1** |
| 6 | Исхакова Елена | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.1** |
| 7 | Ковтун Елизавета | I | I | I | I | II | **1.2** | II | I | I | I | II | II | **1.5** | **1.6** |
| 8 | Кокорская Марианна | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | II | **1.1** | **1.2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | I | I | I | I | **1** | I | I | II | I | I | I | **1.1** | **1.4** |
| 10 | Майнингер Инесса | I | I | I | I | II | **1.2** | II | II | II | II | II | II | **2** | **1.5** |
| 11 | Малонога Ульяна | I | I | I | I | II | **1.2** | II | II | II | II | II | II | **2** | **1.5** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** |  | **1.1** |
| 13 | Төлекен Расул | I | I | I | I | I | **1** | I | I | II | I | I | II | **1.3** |  | **1.4** |
| **Итого в классе** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1.3** | **1** | **1.3** | **1** | **1.3** | **1.1** | **1.1** | **1.4** | **1.2** |  | **1.2** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Познание»** |
|  | **Подобласть «Основы математики»** | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Конструирование»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Естествознание»** |  |
| № п\п | количественный и порядковый счет | цифрыи их обозначение | сравнение двух множеств  | ориентировка на бумаге  |  ориентировка во времени | геометрические фигуры | создание построек из конструктора, строительного материала | навыки конструирования из бумаги | изготовление поделок из природного материала | Называть объекты живой и неживой природы | правила поведения в природе | размножение растений | животные | **средний балл****по подобласти** | **средний балл****по области** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | I | I | I | I | **1** | II | I | I | **1.3** | I | I | I | II | **1.2** | **1.1** |
| 2 | Баянова Милана | II | I | I | II | I | II | **1.5** | I | I | II | **1.3** | I | II | I | II | **1.5** | **1.4** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | I | II | II | I | **1.6** | II | I | II | **1.6** | I | II | I | II | **1.5** | **1.5** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | I | I | II | I | I | **1.3** | II | I | II | **1.6** | I | II | I | II | **1.5** | **1.4** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | I | I | I | I | I |  **1.1** | II | I | I | **1.3** | I | I | I | II | **1.2** | **1.2** |
| 6 | Исхакова Елена | I | I | I | I | I | I | **1** | I | I | II | **1.3** | II | I | I | II | **1.5** | **1.2** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | I | I | I | II | II | **1.5** | II | I | I | **1.3** | I | I | II | II | **1.5** | **1.4** |
| 8 | Кокорская Марианна | I | I | I | I | I | II | **1.1** | I | I | II | **1.3** | I | I | I | II | **1.2** | **1.2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | I | II | I | I | I | **1.1** | II | II | I | **1.6** | II | I | I | II | **1.5** | **1.4** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | I | I | II | I | II | **1.5** | I | I | II | **1.3** | I | II | I | II | **1.5** | **1.4** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | I | I | II | I | II | **1.5** | I | I | II | **1.3** | I | II | I | II | **1.5** | **1.4** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | **1** | II | I | I | II | **1.5** | **1.1** |
| 13 | Төлекен Расул | I | I | II | I | I | II | **1.3** | I | II | I | **1.3** | II | I | I | II | **1.5** | **1.3** |
| **Итого в классе** | **1.5** | **1** | **1.2** | **1.4** | **1.1** | **1.4** | **1.2** | **1.5** | **1.2** | **1.4** | **1.3** | **1.3** | **1.4** | **1** | **2** | **1.4** | **1,3** |

**1- воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2- понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3- применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

 класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество»**  |
| **Подобласть «Рисование»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Лепка»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Аппликация»**  | **средний балл****по подобласти** |
| продуктивнаядеятельность | эстетическоевосприятие | продуктивная деятельность | продуктивнаядеятельность |
| предметное | сюжетное | декоративное | способы лепки | передача образа | способы вырезания | создание композиции |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | I | I | I | **1.2** | I | I | **1** | I | I | **1** |
| 2 | Баянова Милана | II | I | I | I | **1.2** | I | II | **1.5** | II | I | **1.5** |
| 3 | Бушель Андрей | II | I | I | I | **1.2** | II | I | **1.5** | I | I | **1** |
| 4 | Восипенок Альбина | I | II | I | I | **1.2** | II | I | **1.5** | I | II | **1.5** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | **1** | II | I | **1.5** | I | I | **1** |
| 6 | Исхакова Елена | II | I | I | I | **1.2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | I | I | **1.5** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | I | I | I | **1.2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | I | I | **1.5** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | I | II | I | **1.5** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | I | II | I | **1.5** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | I | I | I | **1** | I | II | **1.5** | II | I | **1.5** |
| 13 | Төлекен Расул | I | II | I | I | **1.2** | I | II | **1.5** | I | II | **1.5** |
|  **Итого в классе** | **1.7** | **1.3** | **1.1** | **1** | **1.3** | **1.6** | **1.7** | **1.7** | **1.5** | **1.5** | **1.6** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество»**  |
| **Подобласть «Музыка»** | **средний балл****по области** |
| слушание | пение | движение | творчество | **средний балл****по подобласти** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | II | I | 1.2 | **1.1** |
| 2 | Баянова Милана | I | I | II | I | 1.2 | **1.3** |
| 3 | Бушель Андрей | II | I | II | I | 1.5 | **1.3** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | I | I | II | 1.5 | **1.3** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | 1 | **1.1** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | I | II | 1.7 | **1.7** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | I | II | II | 1.7 | **1.8** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | I | II | I | 1.5 | **1.6** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | II | 2 | **1.8** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | I | II | II | 1.7 | **1.8** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | I | II | II | 1.7 | **1.8** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | I | I | II | 1.5 | **1.3** |
| 13 | Төлекен Расул | I | II | I | II | 1.5 | **1.4** |
| **Итого в классе** | **1.7** | **1.3** | **1.5** | **1.6** | **1.5** | **1.5** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Социум»**  |  |  |
| **Подобласть «Ознакомление с окружающим миром»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Самопознание»**  | **средний балл****по подобласти** | **средний балл****по области** |
| навыки культуры поведения | взаимодействие с взрослыми и сверстниками | представление о нравственных нормах | отношение к растениям | отношение к животным | Я человек | Радость общения |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | I | I | I | II | **1.5** | I | I | **1** | **1.2** |
| 2 | Баянова Милана | II | I | I | I | I | **1** | I | I | **1** | **1.1** |
| 3 | Бушель Андрей | I | II | I | I | II | **1.5** | I | I | **1** | **1.2** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | I | I | I | II | **1.5** | I | I | **1** | **1.2** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | I | **1** | I | I | **1** | **1** |
| 6 | Исхакова Елена | II | I | I | I | I | **1** | I | I | **1** | **1.1** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | I | I | II | **1.5** | I | II | **1.5** | **1.5** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | I | II | I | II | **1.5** | II | I | **1.5** | **1.5** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | I | I | II | II | **2** | I | II | **1.5** | **1.5** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | I | II | **1.5** | II | II | **2** | **1.8** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | I | II | **1.5** | II | II | **2** | **1.8** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | II | I | I | I | **1** | I | II | **1.5** | **1.2** |
| 13 | Төлекен Расул | I | I | I | I | I | **1** | II | II | **2** | **1.3** |
| **Итого в классе** | **1.6** | **1.4** | **1.1** | **1.1** | **1.6** | **1.5** | **1.3** | **1.4** | **1.4** | **1.4** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Здоровье»** | **Средний балл по области** |
| **Подобласть****«Физическая культура»** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть** **«Основы безопасного поведения»** | **средний балл****по подобласти** |
| физическаякультура(основные виды движений) | самостоят. двигательн.активность | Правила личной гигиены | Жизненные навыкии умения ЗОЖ | Навыки безопасногоповедения |
| ходьба | бег | прыжки в длину | прыжки в высоту | метание вдаль | знаниеи организация игр,упражнений |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | II | II | I | **1.8** | I | I | II | **1.3** | **1.6** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | II | II | II | II |  **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | II | I | II | II | II | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | II | I | **1.8** | II | II | I | **1.6** | **1.7** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | II | II | I | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | III | II | II | III | **2.3** | II | II | II | **2** | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | II | I | II | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | II | II | III | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | II | III | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | II | I | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | II | II | I | II | **1.8** | II | II | I | **1.6** | **1.7** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | II | II | I | **1.8** | II | II | II | **2** | **1.9** |
| **Итого в классе** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1.8** | **1.8** | **1.9** | **1.8** | **1.8** | **1.6** | **2** | **1.9** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация»** |
| **Подобласть** **«Развитие речи»**  | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Художественная****литература»**  | **средний балл****по подобласти** |
| грамматический строй речи | звуковая культура речи | словарь | связнаяречь | восприятиепроизведения | творческая речевая деятельность |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | II | II | **1.5** | II | I | **1.5** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | II | I | **1.7** | I | II | **1.5** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | I | **1.7** | II | II | **2** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | I | II | II | **1.7** | II | II | **2** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | I | II | II | **1.7** | I | II | **1.5** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | I | **1.7** | II | I | **1.5** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | I | **1.7** | II | II | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| **Итого в классе** | **1.8** | **1.7** | **2** | **1.7** | **1.8** | **1.6** | **1.2** | **1.8** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация»**  |  |
| **Подобласть «Основы грамоты»**  | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть «Казахский язык»**  |  **средний балл****по подобласти** |  |  |
| гласные и согласные |  твёрдые и мягкие согласные | деление слов на слоги | звуковой анализ слова | составление предложений по схеме | счет до десяти | цвета | члены семьи | животные | Овощи и фрукты | произношение слов ипонимание их смысла |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1** |
| 2 | Баянова Милана | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.1** |
| 3 | Бушель Андрей | I | I | I | I | II | **1.2** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.2** |
| 4 | Восипенок Альбина | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.2** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1** |
| 6 | Исхакова Елена | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.1** |
| 7 | Ковтун Елизавета | I | I | I | I | II | **1.2** | II | I | I | I | II | II | **1.5** | **1.6** |
| 8 | Кокорская Марианна | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | II | **1.1** | **1.2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | I | I | I | I | **1** | I | I | II | I | I | I | **1.1** | **1.4** |
| 10 | Майнингер Инесса | I | I | I | I | II | **1.2** | II | II | II | II | II | II | **2** | **1.5** |
| 11 | Малонога Ульяна | I | I | I | I | II | **1.2** | II | II | II | II | II | II | **2** | **1.5** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | I | I | I | I | **1** | I | I | I | I | I | I | **1** | **1.1** |
| 13 | Төлекен Расул | I | I | I | I | I | **1** | I | I | II | I | I | II | **1.3** | **1.4** |
| **Итого в классе** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1.3** | **1** | **1.3** | **1** | **1.3** | **1.1** | **1.1** | **1.4** | **1.2** | **1.2** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Познание»** |
|  | **Подобласть «Формирование****элементарных математических представлений»**  | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Конструирование»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Естествознание»**  |  |
| № п\п | количественный и порядковый счет | цифрыи их обозначение | сравнение двух множеств  | ориентировка на бумаге  |  ориентировка во времени | геометрические фигуры | создание построек из конструктора, строительного материала | навыки конструирования из бумаги | изготовление поделок из природного материала | Называть объекты живой и неживой природы | правила поведения в природе | размножение растений | животные | **средний балл****по подобласти** | **средний балл****по области** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | I | II | I | II | I | **1.5** | I | I | II | **1.3** | II | II | I | II | **1.7** | **1.5** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | II | I | II | I | **1.6** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **1.8** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | I | II | I | **1.6** | II | II | II | **2** | II | II | II | I | **1.7** | **1.7** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | II | I | II | I | I | **1.5** | II | II | II | **2** | II | II | II | I | **1.7** | **1.7** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | I | I | I | I | **1.3** | II | II | I | **1.6** | II | II | I | II | **1.7** | **1.5** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | I | I | I | **1.5** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **1.8** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | I | I | II | **1.6** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **1.8** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | I | II | I | **1.6** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **1.8** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | I | I | II | I | **1.5** | II | II | II | **2** | II | I | II | II | **1.7** | **1.7** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | I | I | II | II | **1.6** | II | II | I | **1.6** | II | II | II | I | **1.7** | **1.6** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | II | I | II | **1.8** | II | II | II | **2** | I | II | II | II | **1.7** | **1.8** |
| **Итого в классе** | **2** | **1.9** | **1.6** | **1.3** | **1.6** | **1.5** | **1.5** | **1.8** | **1.8** | **1.6** | **2** | **1.9** | **1.9** | **1.8** | **1.7** | **1.8** | **1.8** |

**1- воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2- понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3- применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

 класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество»** |
| **Подобласть «Рисование»** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Лепка»**  | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Аппликация»**  | **средний балл****по подобласти** |
| продуктивнаядеятельность | эстетическоевосприятие | продуктивная деятельность | продуктивнаядеятельность |
| предметное | сюжетное | декоративное | способы лепки | передача образа | способы вырезания | создание композиции |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | I | **1.8** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | II | I | **1.8** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | II | II | I | **1.8** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | I | I | **1.5** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | **2** | II | III | **2.1** | II | II | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | I | **1.8** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | II | **2** | II | III | **2.1** | II | II | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | II | I | **1.8** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
|  **Итого в классе** | **2** | **2** | **1.8** | **1.7** | **1.9** | **2** | **2.1** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество»**  |
| **Подобласть «Музыка»**  | **средний балл****по области** |
| слушание | пение | движение | творчество | **средний балл****по подобласти** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | I | **1.7** | **1.8** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | II | I | **1.7** | **1.8** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | I | **1.7** | **1.9** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | II | I | II | **1.7** | **1.8** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | II | II | I | **1.5** | **1.7** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | I | **1.7** | **1.8** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | I | II | II | **1.7** | **1.9** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | II | II | II | **1.7** | **1.8** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | I | II | **1.7** | **1.9** |
| **Итого в классе** | **1.8** | **1.9** | **1.8** | **1.6** | **1.8** | **1.7** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** |  |  |
| **Подобласть «Ознакомление с окружающим миром»** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Самопознание»**  | **средний балл****по подобласти** |
| навыки культуры поведения | взаимодействие с взрослыми и сверстниками | представление о нравственных нормах | Я человек | Радость общения |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | I | **1.6** | I | II | **1.5** |
| 2 | Баянова Милана | II | II | I | **1.6** | I | II | **1.5** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | I | **1.6** | I | II | **1.7** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | I | II | **1.6** | II | II | **2** |
| 5 | Дубс Екатерина | I | II | I | **1.3** | I | II | **1.5** |
| 6 | Исхакова Елена | II | II | I | **1.6** | I | II | **1.5** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II |  **2** | II | II | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | I | II | II | **1.6** | I | II | **1.5** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | I | **1.6** | I | II | **1.5** |
| 12 | Николаев Кирилл | I | II | II | **1.6** | II | II | **2** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | **2** | II | I | **1.5** |
| **Итого в классе** | **1.7** | **1.9** | **1.5** | **1.7** |  **1.5** | **2** | **1.7** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Здоровье» (3)** | **Средний балл по области** |
| **Подобласть****«Физическая культура» (2,5)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть** **«Основы безопасного поведения» (0,5)** | **средний балл****по подобласти** |
| физическаякультура(основные виды движений) | самостоят. двигательн.активность | Правила личной гигиены | Жизненные навыкии умения ЗОЖ | Навыки безопасногоповедения |
| ходьба | бег | прыжки в длину | прыжки в высоту | метание вдаль | знаниеи организация игр,упражнений |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | III | II | III | II | II |  **2.3** | III | II | II |  **2.3** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | III | II | II | II | III | III | **2.5** | II | III | III | **3** | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | III | II | III | II | II | **2.3** | III | II | III | **3** | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | III | II | III | II | II |  **2.3** | III | II | III |  **3** | **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | III | II | II | II | III | III | **2.5** | II | III | III | **2.5** | **2** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | III | II | III | II | II | **2.3** | III | II | II | **2.3** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | III | III | II | II | III | III | **2.7** | II | III | III | **2.7** | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | III | II | II | III | **2.3** | II | II | III | **2.3** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | III | II | II | II | **2.1** | II | II | II | **2** | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | III | III | II | III | II | **2.5** | II | III | II | **2.5** | **3** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | III | II | II | **2.1** | III | II | II | **2.1** | **2** |
| **Итого в классе** | **2.5** | **2.5** | **2.4** | **2.4** | **2.4** | **2.5** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.7** | **2.7** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация» (6,5)** |
| **Подобласть** **«Развитие речи» (1)** | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Художест -венная****литература» (0,5)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Драма» (0,5)** | **средний балл** **по подобласти** |
| грамматический строй речи | звуковая культура речи | словарь | связнаяречь | восприятиепроизведения | творческая речевая деятельность | Творческая речевая деятельность | театрализованная деятельность | вежливые формы в речи | произношение чистоговорок |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | III | II | II |  **2.3** | II | III |  **2.5** | II | III | II | II |  **2.3** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | III | III | **3** | III | III | **3** | II | II | III | III | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | III | II | III | **3** | III | III | **3** | II | III | II | III | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | III | II | III |  **3** | III | III |  **3** | II | III | II | III |  **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | III | III | **2.5** | III | II | **2.5** | II | II | III | III | **2.5** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | III | II | II | **2.3** | II | II | **2** | II | III | II | II | **2.3** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | III | III | **2.7** | III | III | **3** | II | II | III | III | **2.7** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | III | **2.3** | II | III | **2.3** | II | II | II | III | **2.3** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | III | II | **2.5** | III | II | **2.5** | II | II | III | II | **2.5** |
| 13 | Төлекен Расул | II | III | II | II | **2.1** | II | II | **2.1** | II | III | II | II | **2.1** |
| **Итого в классе** | **2** | **2.7** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.7** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2** | **2.7** | **2.7** | **2.5** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения:май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Коммуникация» (6,5)** | **средний балл****по области** |
| **Подобласть «Основы грамоты» (1,5)** | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть «Казахский язык» (2)** |  **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Английский****язык» (1)** | **средний балл****по подобласти** |
| гласные и согласные |  твёрдые и мягкие согласные | деление слов на слоги | звуковой анализ слова | составление предложений по схеме | счет до десяти | цвета | члены семьи | животные | Овощи и фрукты | произношение слов ипонимание их смысла | счет до десяти | цвета | члены семьи | животные | Овощи и фрукты |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | II | II | II | **2** | II | I | II | II | II | **2** | **2** |
| 2 | Баянова Милана | III | II | III | II | II |  **2.3** | II | III | II | III | II | II |  **2.3** | III | II | III | II | II |  **2.3** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | II | II | II | III | III | **2.5** | III | II | II | II | III | III | **2.5** | III | II | III | III | III | **3** | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | III | II | III | II | II | **2.3** | II | III | II | III | II | II | **2.3** | II | III | III | II | III | **3** | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | II | II | II | **2** | III | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | III | II | III | II | II |  **2.3** | II | III | II | III | II | II |  **2.3** | III | II | III | II | III |  **3** | **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | II | II | III | III | **2.5** | III | II | II | II | III | III | **2.5** | III | II | III | III | III | **2.5** | **3** |
| 8 | Кокорская Марианна | III | II | III | II | II | **2.3** | II | III | II | III | II | II | **2.3** | II | II | III | II | II | **2.3** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | III | II | II | III | III | **2.7** | III | III | II | II | III | III | **2.7** | II | II | II | III | III | **2.7** | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | III | II | II | III | **2.3** | II | II | III | II | II | III | **2.3** | II | II | II | II | III | **2.3** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | III | II | II | II | **2.1** | II | II | III | II | II | II | **2.1** | II | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | III | III | II | III | II | **2.5** | II | III | III | II | III | II | **2.5** | II | II | II | III | II | **2.5** | **3** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | III | II | II | **2.1** | II | II | II | III | II | II | **2.1** | II | II | III | II | II | **2.1** | **2** |
| **Итого в классе** | **2** | **2.5** | **2.4** | **2.4** | **2.4** | **2.5** | **2.5** | **2.5** | **2.5** | **2.4** | **2.4** | **2.4** | **2.5** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.7** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Познание» (3,5)** |
|  | **Подобласть «Формирование****элементарных математических представлений» (2)** | **средний балл** **по подобласти** | **Подобласть****«Конструирование» (0,5)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Естествознание» (1)** |  |
| № п\п | количественный и порядковый счет | цифрыи их обозначение | сравнение двух множеств  | ориентировка на бумаге  |  ориентировка во времени | геометрические фигуры | создание построек из конструктора, строительного материала | навыки конструирования из бумаги | изготовление поделок из природного материала | Называть объекты живой и неживой природы | правила поведения в природе | размножение растений | животные | **средний балл****по подобласти** | **средний балл****по области** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | I | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | I | II | II | II | **2** | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | III | II | III | II | II |  **2.3** | III | II | II |  **2.3** | II | III | II | II |  **2.3** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | III | II | II | III | III | III | **3** | II | III | III | **2.5** | II | III | III | III | **3** | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | II | III | III | III | II | III | **3** | III | II | II | **2.3** | III | III | II | III | **3** | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2** | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | III | II | III | II | III |  **3** | III | II | II |  **2.3** | II | III | II | III |  **3** | **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | III | II | II | III | III | III | **2.5** | II | III | III | **2.5** | II | III | III | III | **2.5** | **3** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | III | II | III | II | II | **2.3** | III | II | II | **2.3** | II | III | II | II | **2.3** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | III | III | II | II | III | III | **2.7** | II | III | III | **2.7** | II | II | III | III | **2.7** | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | II | II | III | **2.3** | II | II | III | **2.3** | II | II | II | III | **2.3** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | II | II | **2** | II | II | II | **2.1** | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | III | II | II | III | II | **2.5** | III | III | II | **2.7** | II | III | III | II | **2.5** | **3** |
| 13 | Төлекен Расул | II | II | II | III | II | II | **2.1** | III | II | II | **2.1** | II | III | II | II | **2.1** | **2** |
| **Итого в классе** | **2** | **2.5** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.4** | **2.4** | **2.4** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **3** |

**1- воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2- понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3- применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

 класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество» (5)** |
| **Подобласть «Рисование» (1)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Лепка» (1)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Аппликация» (1)** | **средний балл****по подобласти** |
| продуктивнаядеятельность | эстетическоевосприятие | продуктивная деятельность | продуктивнаядеятельность |
| предметное | сюжетное | декоративное | способы лепки | передача образа | способы вырезания | создание композиции |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | I | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | III | II | II |  **2.3** | II | II |  **2.3** | II | III |  **2.5** |
| 3 | Бушель Андрей | II | III | III | III | **3** | III | III | **3** | III | III | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | III | III | II | III | **3** | II | III | **3** | II | III | **2.5** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | III | II | III |  **3** | II | III |  **3** | II | III |  **2.5** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | III | III | III | **2.5** | III | III | **2.5** | III | III | **2.5** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | III | II | II | **2.3** | II | II | **2.3** | II | II | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | III | III | **2.7** | III | III | **2.7** | III | III | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | III | **2.3** | II | III | **2.3** | II | III | **2.5** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | II | III | II | **2.5** | III | II | **2.5** | III | II | **2.5** |
| 13 | Төлекен Расул | II | III | II | II | **2.1** | II | II | **2.1** | II | II | **2.** |
|  **Итого в классе** | **2** | **2** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2.5** | **2.7** |  |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя ребёнка** | **Область «Творчество» (5)** |
| **Подобласть «Музыка» (2)** | **средний балл****по области** |
| слушание | пение | движение | творчество | **средний балл****по подобласти** |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 2 | Баянова Милана | II | III | II | II |  **2.3** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | II | III | III | III | **3** | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | III | III | II | III | **3** | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | II | III | II | III |  **3** | **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | II | III | III | III | **2.5** | **3** |
| 8 | Кокорская Марианна | II | III | II | II | **2.3** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | II | III | III | **2.7** | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | II | III | **2.3** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | II | **2** | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | II | III | III | II | **2.5** | **3** |
| 13 | Төлекен Расул | II | III | II | II | **2.1** | **2** |
| **Итого в классе** | **1.8** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2.7** | **3** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знае**

**Лист наблюдения**

 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей

класса предшкольной подготовки

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **фамилия, имя** **ребёнка** | **Область «Социум» (2)** |  |  |
| **Подобласть «Ознакомление с окружающим миром» (0,5)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть****«Экология»** **(0,5)** | **средний балл****по подобласти** | **Подобласть «Самопознание» (1)** | **средний балл****по подобласти** | **средний балл****по области** |
| навыки культуры поведения | взаимодействие с взрослыми и сверстниками | представление о нравственных нормах | отношение к растениям | отношение к животным | Я человек | Радость общения |
| 1 | Айтжанов Тамерлан | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** | **2** |
| 2 | Баянова Милана | III | II | II |  **2.3** | II | II |  **2.3** | II | II |  **2.3** | **2** |
| 3 | Бушель Андрей | III | III | III | **3** | III | III | **3** | III | III | **3** | **3** |
| 4 | Восипенок Альбина | III | II | III | **3** | II | III | **3** | II | III | **3** | **3** |
| 5 | Дубс Екатерина | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** | **2** |
| 6 | Исхакова Елена | III | II | III |  **3** | II | III |  **3** | II | III |  **3** | **3** |
| 7 | Ковтун Елизавета | III | III | III | **2.5** | III | III | **2.5** | III | III | **2.5** | **3** |
| 8 | Кокорская Марианна | III | II | II | **2.3** | II | II | **2.3** | II | II | **2.3** | **2** |
| 9 | Кузьмин Михаил | II | III | III | **2.7** | III | III | **2.7** | III | III | **2.7** | **3** |
| 10 | Майнингер Инесса | II | II | III | **2.3** | II | III | **2.3** | II | III | **2.3** | **2** |
| 11 | Малонога Ульяна | II | II | II | **2** | II | II | **2** | II | II | **2** | **2** |
| 12 | Николаев Кирилл | III | III | II | **2.5** | III | II | **2.5** | III | II | **2.5** | **3** |
| 13 | Төлекен Расул | III | II | II | **2.1** | II | II | **2.1** | II | II | **2.1** | **2** |
| **Итого в классе** | **1.7** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2.7** | **2.5** | **2** | **2.5** | **2** | **2.5** | **3** |

**1 - воспроизводит те или иные действия и знания по образцу воспитателя;**

**2 - понимает, что делает, владеет определённым запасом знаний;**

**3 - применяет самостоятельно, творчески и в нестандартных ситуациях то, что умеет делать и знает.**