**КГУ «Токушинская школа - гимназия»**

**Тема выступления:**

**«О состоянии работы по привитию уважительного отношения к государственным символам и воспитанию патриотизма на уроках НВиТП»**

**Педагог – организатор  НВиТП: Тобулбаев А.А**

**Выступление на педагогическом совете.**

**«О состоянии работы по привитию уважительного отношения к государственным символам и воспитанию патриотизма на уроках НВиТП»**

**.**

 «**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Что представляет собой военно-патриотическое воспитание? Это организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие школьника с целью формирования у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных Сил, выполнению священного долга по вооруженной защите Родины. Военно-патриотическое воспитание учащихся включает в себя морально-политическое воспитание, физическую, военно-техническую и начальную военную и технологическую подготовку (НВиТП).

Особое место в системе работы школы по подготовке юношей к службе в армии занимает начальная военная подготовка, я стараюсь увлечь учащихся своим предметом, при этом использую следующие основные методы: метод убеждения, метод примера, метод упражнения, метод поощрения

Учебный процесс строится с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся, повышения качества обучения при условии сотрудничества, взаимопонимания, доверия между учителем и учеником.

Календарный план разбит на темы: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, гражданская оборона.

Уважение к государственным символам формируется на уроках по разделу «Вооруженные силы на стаже суверенитета Республики Казахстан» при изучении тем:

·         Государственное устройство РК. Роль вооруженных сил в обеспечении национальной безопасности

·         Обретение государственной независимости Республикой, ее историческое значение для народов Казахстана

·         Защита Отечества – важнейшая функция государства

·         Конституционные основы Республики Казахстан. Место Вооруженных сил в государстве.

·         Государственные символы РК и боевое знамя воинской части

·         Служба в Вооруженных силах РК – школа патриотизма и интернационализма.

·         Современная армия Казахстана

На данных уроках рассматриваются вопросы, способствующие привитию уважения к государственным символам РК и воспитанию казахстанского патриотизма:

·         Суверенитет государства и его признаки.

·         Первая Военная доктрина Республики Казахстан

·         Закон о государственной независимости Республики Казахстан.

·         Концепция военной реформы.

·         Содержание и роль принятия военной присяги.

·         Требования, предъявляемые к военнослужащим

·         Государственные символы Республики Казахстан

·         Символы Вооруженных Сил Республики Казахстан

·         Боевое знамя воинской части

·         Воспитание казахстанского патриотизма

·        Патриотизм — выражение чувства любви и предан­ности людей своей Родине

Основной формой учебного процесса по начальной военной подготовке был и остается урок. Урок НВиТП начинается с построения, сдачи рапорта командиром отделения. Структура урока НВиТП отличается от урока других общеобразовательных дисциплин: изложение новой темы (лекция преподавателя), закрепление (по вопросам), домашнее задание. Общение   педагога и учащихся основано на уставных отношениях, практикуются команды на казахском языке. Отличаются по структуре уроки отработки практических навыков. Именно практическая направленность занятий и привлекает учащихся. На уроках НВиТП будущие воины отрабатывают строевые приемы, изучают основы огневой подготовки, тренируются в использовании средств индивидуальной защиты. Полученные знания и навыки ребята успешно реализуют на практике во время учебно-полевых сборов.

С целью привлечения интереса к изучению НВиТП практикуется привлечение учащихся к участию в районных, областных, республиканских конкурсах по НВиТП и ОБЖ. В этом учебном году учащиеся успешно приняли участие в районном соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (5 диплома победителей), общекомандное заняли 3 место, подтягивание на перекладине в количестве 35 раз место Замиралов Никита ученик 9 класса, онлайн спартакиада по военно-спортивному многоборью среди учащихся детско-подростковых клубов общественного военно-патриотического движения "Жас сарбаз" общеобразовательных учреждений Северо-Казахстанской области в период с 10 по 14 февраля 2025 года (15-17 лет).

Военно-патриотическое воспитание и уважительное отношение к государственным символам формируется и в процессе внеклассной работы и внеурочной работы.

Соблюдая и выполняя закон о государственных символах РК, ежегодно отбираются лучшие учащиеся – флагоносцы, они участвуют во всех торжественных мероприятиях школы.

В системе военно-патриотического воспитания я стараюсь активнее использовать разнообразные формы военно-профессиональной ориентационной работы с молодежью, для ее ознакомления с профессией офицера и службой в армии. С этой целью приглашаем выпускников школ, которые прошли военную службу, офицеров запаса, воинов - интернационалистов Знания, умения и навыки, полученные на уроках НВиТП, помогли многим моим выпускникам во время прохождения службы в рядах ВС.РК Проводится большая работа по профориентации с ребятами, желающими поступить в военные заведения. В кабинете НВиТП для осуществления этой работы подготовлен стенд и папка с материалом обо всех военных учебных заведениях РК.

В школе есть такая традиция: встречи с отслужившими в казахстанской армии ребятами, их рассказы о службе, о вооружении казахстанской армии, и такая работа имеет свои результаты. Несколько выпускников нашей школы служили в Республиканской гвардии, родители служащих получают от командования благодарственные письма. В рекреации школы подготовлена экспозиция «Наши земляки на службе Родине», собирается материал для оформления альбома о всех выпускниках школы, служивших в казахстанской армии

Особую роль в воспитании патриотизма играют уроки мужества. В этом учебном году преподавателем НВиТП подготовлены уроки мужества, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, уроки «Наши земляки – участники Афганской войны»

В нашей школе появилась возможность проводить музейные уроки. Учителем разработан урок на тему «Земляки – ветераны Великой Отечественной войны».

Одной их форм работы по формированию гражданственности и патриотизма являются конкурсы строя и песни. В этом учебном году конкурс был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и прошел на высоком патриотическом подъеме.

Составной частью военно-патриотического воспитания является физическое воспитание. Цель физического воспитания допризывной молодежи - укрепление здоровья, улучшение физического развития и формирование физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости. Все эти качества ребята проявляют на военно-спортивных эстафетах, проводимых мною совместно с преподавателями физической культуры

Эти соревнования формируют у учащихся здоровый дух, чувство коллективизма.

Излюбленной среди учащихся формой работы являются военизированные спортивные игры. Очень успешно прошла в этом учебном году игра «Ориентирование на местности», в процессе которой учащиеся закрепляли практические навыки по теме «Военная топография», одновременно выполнялись еще несколько задач, направленных на формирование физической выносливости, чувства коллективизма, любви к родному краю.

Очень важным направлением в воспитании патриотизма является краеведение. В школе практикуются туристические походы учащихся, целью которых являются отработка теоретических знаний на практике: построение, ходьба, разжигание костра и т.д.

Одним из немаловажных моментоввоенно-патриотического воспитанияявляется использование информационных компьютерных технологий: поиск необходимой информации по военному делу в Интернете. Здесь ребята находят необходимые материалы по современному вооружению стран, модернизации вооружения и боевой техники армии Республики Казахстан, знакомятся с политическими и военными новостями в мире, готовят дополнительную информацию и создают слайдовые презентации к уроку НВиТП.

Уровень познаваемости и заинтересованности в изучении предмета НВиТП зависит также и от состояния материально технической базы, обновления стендов, пополнения дидактического и наглядного материала.

Необходимым компонентом для кабинета НВиТП является символика, плакаты по тактической подготовке, огневой подготовке, строевой подготовке, гражданской обороне.

**Вывод:** Все это в совокупности позволяет эффективно проводить патриотическую работу среди учащихся разных возрастов, воспитывать в них чувство гордости за свою школу, свой город, свою Республику, гражданскую ответственность. А это значит, что каждый из них вырастет настоящим патриотом своей Родины.

**Рекомендации:**

1.      В процессе урока НВиТП шире практиковать рапорт и команды на казахском языке

2.      Для более успешного проведения уроков обновить имеющийся наглядный материал в кабинете НВиТП